

MENGINGAT KETIDAKJELASAN INFORMASI MENGENAI ALAMAT PENGELOLA, ONFORMASI TENTANG DOSEN , MAKA KONFERENSI INTERNASIONAL THE SCIENCE 2016 (TELAH MULAI PALING TIDAK SEJAK 2016) DAPAT DI KATAGORIKAN SEBAGAI SEMINAR INTERNASIONAL YANG MERAGUKAN

PARA DOSEN PERLU WASPADA TERDAPAT LAMAN CONFERENCE ALERT <http://www.conferencealerts.com/> PERLU DIWASPADAI KARENA PENGECEKAN URL PADA SALAH SATU KONFERENSI YANG DILAKUKAN BERADA DI TANAH KOSONG

FORMAT Penilaian Validasi dan Hasil Penilaian *Peer Review* :

LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU *PEER REVIEW* KARYA ILMIAH : *PROSIDING*

Judul Karya Ilmiah (Paper) : Identifikasi Bakteri Batang Gram Negatif pada Darah Widal Positif Berdasarkan Karakteristik Fenotipik

Jumlah Penulis : 4 orang (1.Sri Darmawati, 2.Langkah Sembiring, 3.Widya Asmara, 4.Wayan Tunas Artama.)

Status Pengusul : penulis pertama/penulis ke/penulis korespondensi **

Identitas Prosiding : a. Judul Prosiding : The 1st University Research Colloquium 2015 (URECOL)
 b. ISBN / ISSN : 2407-9189,
 c. Thn Terbit, tempat pelaksanaan: 24 Januari 2015, LPPM UMS
 d. Penerbit / Organiser : LPPM UMS
 e. Alamat repository PT/web : <https://publikasiilmiah.ums.ac.id/handle/11617/5169>
 f. Terindek di (jika ada) :

Kategori Publikasi Makalah : Prosiding Forum Ilmiah Internasional
 (beri ✓ pada kategori yang tepat) Prosiding Forum Ilmiah Nasional

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Prosiding		Nilai Akhir Yang Diperoleh		
	Internasional	Nasional	Review PTS	Kopertis	
	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		Tim PAK	Tim Validasi
a. Kelengkapan unsur isi makalah (10%)					
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)					
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)					
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)					
Total = (100%)					

Catatan Penilaian artikel oleh reviewer:

Semarang, 19 November 2015
 Reviewer 1:

Prof. Dr. Ir. Syaiful Anwar, M.Si
 NIP/NIDN. 196005101990011002/0010056004
 Unit kerja : UNDIP

*dinilai oleh dua Reviewer secara terpisah
 **coret yang tidak perlu

•**FORMAT Penilaian Validasi dan Hasil Penilaian *Peer Review* :**

NO.	ASPEK	URAIAN/KOMENTAR PENILAIAN
1.	Indikasi Plagiasi	
2.	Linearitas	

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internas. Bereputasi (Maks.40)	Internas. (Maks.30)	Nasional Terakred. (Mkas.25)	Nas. Tidak Terakreditasi	Nas. Terindeks DOAJ dll.	
a. Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)						
a. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)						
a. Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)						
a. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)						
Total = (100%)						
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						
KOMENTAR/ULASAN PEER REVIEW						
●Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur:						
●Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan :						
●Kecukupan & Kemutakhiran Data & Metodologi:						
●Kelengpan Unsur & Kualitas Penerbit						

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (isikan di kolom yang sesuai)					Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional Bereputasi	Internasional	Nasional Terakreditasi (Maks.25)	Nasional Tidak Terakreditasi	Nasional Terindeks DOAJ dll.	
Kelengkapan dan Kesesuaian unsur isi jurnal (10%)			2,50			2,00
Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			7,50			6,00
Kecukupan dan kemutahiran data/ informasi dan metodologi (30%)			7,50			6,00
Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			7,50			6,75
Total = (100%)			25,00			20,75
Kontribusi Pengusul (Penulis Pertama/Anggota Utama)						15,00 (60%)
KOMENTAR PEER REVIEW	1. Tentang kelengkapan dan kesesuaian unsur: 2. Tentang ruang lingkup & kedalaman pembahasan: 3. Kecukupan dan kemutakhirhan data serta metodologi: 4. Kelengkapan unsur kualitas penerbit: 5. Indikasi plagiasi: 6. Kesesuaian bidang ilmu:					

A. PANDUAN PENILAIAN

UNSUR YANG DINILAI	KRITERIA	STANDAR NILAI (SKALA 1-10)		
		B	C	K
		(>8)	(6-7,99)	(<6)
Kelengkapan dan Kesesuaian Unsur Isi Jurnal (10%)	<ul style="list-style-type: none">●Kelengkapan: Sistematika penulisan sesuai "Instruction for Authors"●Kesesuaian: Ada benang merah antara TITLE dengan IMRaDC	>90%	70-89%	<70%
Ruang Lingkup dan Kedalaman Pembahasan (30%)	<ul style="list-style-type: none">●Ruang lingkup: sesuai BIDANG ILMU PENULIS●Kedalaman: %rujukan yang dilibatkan dalam proses membahas	>90% >50%	70-89% 25-49%	<70% <25%
Kecukupan dan Kemutakhiran Data/Informasi dan Metodologi (30%)	<ul style="list-style-type: none">●Kecukupan/Kemutakhiran: pustaka primer & 5-10 th terakhir●Metodologi: ada unsur novelthy (inovasi dan atau invensi) = N	>60%	40-59%	<40%
Kelengkapan Unsur dan Kualitas Penerbit (30%)	<ul style="list-style-type: none">●Cek Online/Tidak●Cek Kebenaran ISSN/ISBN●Cek Apakah Termasuk "Predatory"/Tidak (baik Jurnal maupun Penerbitnya)●Cek KONSISTENSI penulisan antara "Intruccion for Author"-Fakta Artikelnya●Cek Katagori "NASIONAL" atau "INTERNASIONAL"●Cek indeksasi●Cek Syarat Komposisi "Editorial Board"●Cek Syarat Kontributor Penulis Artikelnya●Cek Keberkalaan Terbit●Dii.			

Permasalahan PAK - online

● EMPAT MASALAH UTAMA PAK JAJA - ONLINE

① KETIDAKLENGKAPAN ADMINISTRASI	② URL (DARING) KARYA ILMIAH SALAH	③ KLAIM KELOMPOK KARYA PENELITIAN TIDAK BENAR	④ INDIKASI PLAGIASI
<ul style="list-style-type: none">● FC. IJAZAH (Legalisir)● BA SENAT● PENUGASAN JAJA TIDAK SESUAI● PERNYATAAN VALIDASI● KEABSAHAN KARYA ILMIAH● PEER REVIEW● SK TUBEL & AKTIF KEMBALI● SK PANGKAT/JAB. TERAKHIR,● DLL.	<ul style="list-style-type: none">● URL JURNAL● URL ARTIKEL● URL PEER REVIEW	<ul style="list-style-type: none">● BUKU: REF./MONOGRAF● JUR.INT.BEREPUTASI● JURN.INTERNASIONAL● PROCEA● JUR.NAS.TERAKRED. KEMRISTEKDIKTI● JURNAL NASIONAL● PROSIDING INTERNASIONAL● PROSIDING NASIONAL	<ul style="list-style-type: none">● TES KEMIRIPAN TURNITIN● iTHENTICATE● WCOPYFIND● LAINNYA

② ③ ④ berdampak terhadap kekurangan angka kredit (kum)

TEST KEMIRIPAN KARYA ILMIAH



Produced by WCopyfind.4.1.4 with These Settings:

Shortest Phrase to Match: 6
 Fewest Matches to Report: 100
 Ignore Punctuation: Yes
 Ignore Outer Punctuation: Yes
 Ignore Numbers: Yes
 Ignore Letter Case: Yes
 Skip Non-Words: Yes
 Skip Words Longer Than 20 Characters: Yes
 Most Imperfections to Allow: 0
 Minimum % of Matching Words: 100

UJI TES KEMIRIPAN KARYA ILMIAH ...

Perfect Match	Overall Match	View Both Files	File L	File R
511 (1% L, 1% R)	511 (1%) L; 511 (1%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B2 Sistem Pengering adsorpsi, djaeni dkk.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.pdf
732 (2% L, 2% R)	732 (2%) L; 732 (2%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B3 Processing and Drying of FVF.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.pdf
180 (0% L, 0% R)	180 (0%) L; 180 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B3 Processing and Drying of FVF.pdf	DJAENI KIMIA B2 Sistem Pengering adsorpsi, djaeni dkk.pdf
388 (4% L, 1% R)	388 (4%) L; 388 (1%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B4 Drying with Zeolite for Food djaeni et al.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.pdf
294 (3% L, 1% R)	294 (3%) L; 294 (1%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B4 Drying with Zeolite for Food djaeni et al.pdf	DJAENI KIMIA B2 Sistem Pengering adsorpsi, djaeni dkk.pdf
109 (6% L, 0% R)	109 (6%) L; 109 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B7 B4056-8722-1-PB.pdf	DJAENI KIMIA B2 Sistem Pengering adsorpsi, djaeni dkk.pdf
1375 (37% L, 3% R)	1375 (37%) L; 1375 (3%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B8 5088-11117-1-SM.pdf	DJAENI KIMIA B1 Advance Drying Tech for Heat Sensitive Product, Djaeni et al.pdf
202 (5% L, 0% R)	202 (5%) L; 202 (0%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B8 5088-11117-1-SM.pdf	DJAENI KIMIA B2 Sistem Pengering adsorpsi, djaeni dkk.pdf
569 (15% L, 1% R)	569 (15%) L; 569 (1%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B8 5088-11117-1-SM.pdf	DJAENI KIMIA B3 Processing and Drying of FVF.pdf
199 (5% L, 2% R)	199 (5%) L; 199 (2%) R	Side-by-Side	DJAENI KIMIA B8 5088-11117-1-SM.pdf	DJAENI KIMIA B4 Drying with Zeolite for Food djaeni et al.pdf

high environmental impact due to combustion of fuel or wood as energy source
sources of fossil fuel are limited, the price of energy increases, the world wide industrial energy usage rises, and increase of greenhouse gas emission becomes a global issue due to climate change; the need for a sustainable industrial development with low capital and running cost especially for energy becomes more and more important. In this context the development of efficient drying methods with low energy consumption is an important issue for research in drying technology.

Development of Energy Efficiency and Food Product Quality Using Adsorption Dryer with Zeolite
Journal of Renewable Energy Development

rights reserved
and more important. In this context the development of efficient drying methods with low energy consumption is an important issue for research in drying technology.

products such as soup, sauces, milk, coffee, and dried yeast are preferred due to its handy, high purity, and long storage life. An example is milk powder that can be stored for a period longer than a year instead of some weeks and for which the transportation volume is times reduced (Birchal et al, Djaeni, In industries, large part of energy is spent for drying. For example, in food processing and pharmaceutical, it is about of the total energy usage. In the wood and pulp, the consumption is higher that can round Event, at postharvest treatment, the drying takes up to of total energy required (Djaeni, At present, several drying methods are used, from traditional to modern processing: e.g. direct sun, convective, microwave and infra-red, ultrasound, centrifuge, freeze, and vacuum drying. The various designs are also applied referring to the wet product characteristic, i.e.: fluidised bed dryer for grain or powder, spray dryer for getting dry powder from liquid, rotary dryer for grains, and tray dryer for higher size material such as cocoa and vegetables. The various designs are objected to get higher efficiency as well as product quality. At high temperature drying energy efficiency can reach Whereas, at freeze dryer, the efficiency is below (Djaeni, Until now, the drying technology is often not efficient in terms of energy consumption and has a high environmental impact due to combustion of fossil fuel or wood as energy source (Kudra and Mujumdar, The sources of fossil fuel are limited, the price of energy increases, the world wide industrial energy usage rises, and increase of greenhouse gas emission becomes a global issue due to climate change; the need for a sustainable industrial development with low capital and running cost especially for energy becomes more and more important. In this context the development of efficient drying methods with low energy consumption is an important issue for research in drying technology (Djaeni, Higher operational temperature can be an option for increasing energy efficiency and speeding up drying time. However, the product quality will degrade especially for food, and pharmaceutical. Air dehumidification is potential for improving driving force for low or medium temperature that can be suitable for heat sensitive product (Djaeni et al, Djaeni et al, This paper discusses the potential of adsorption dryer with zeolite efficient low or medium temperature dryer. The results involve the conceptual design, and experimental work for carrageenan dan corn are evaluated. Djaeni, M., van Boxtel, A.J.B. Development of a novel energy-efficient adsorption dryer with zeolite for food product ADSORPTION DRYER WITH ZEOLITE Air dehumidification by adsorbents has potential to enhance the drying efficiency (Alikhan et al, Revilla et al, Ratti, Djaeni et al, With this method, the air is dehumidified by adsorbing vapor while the air temperature increases due to the release of the adsorption heat (see Fig. As a result, the dryer inlet air contains more sensible heat for drying which improves the driving force for drying as well as total energy efficiency. Figure A schematic diagram of an adsorption dryer with air dehumidified by an adsorbent (Djaeni, The application of adsorption dryer has been widely investigated for many purposes (Alikhan et al, Revila et al, Djaeni et al. Research in immersion drying of wheat with a range of adsorbing materials (synthetic

File Comparison Report

Produced by WCopyfind.4.1.4 with These Settings:

Shortest Phrase to Match: 6

Fewest Matches to Report: 100

Ignore Punctuation: Yes

Ignore Outer Punctuation: Yes

Ignore Numbers: Yes

Ignore Letter Case: Yes

Skip Non-Words: Yes

Skip Words Longer Than 20 Characters: Yes

Most Imperfections to Allow: 0

Minimum % of Matching Words: 100

Perfect Match	Overall Match	View Both Files	File L	File R
07 (63% L, 53% R)	2807 (63%) L; 2807 (53%) R	Side-by-Side	# IJG_Role of Molecular Genetic.pdf	# GJABG_Role of Molecular Genetic.pdf

English



Create Account | Log In



K-12 Higher Ed Resources Community Support

Contact Sales

We're Hiring

feedback studio™

The New Turnitin for the Modern Classroom

Explore Now

Trusted by 15,000 Institutions and 30 Million Students



- All Classes
- Join Account
- Join Account (TA)
- Quick Submit

NOW VIEWING: HOME

About this page

This is your instructor homepage. To create a class, click the "Add Class" button. To display a class's assignments and papers, click the class's name.

Universitas Diponegoro

+ Add Class

- All Classes
- Expired Classes
- Active Classes

Class ID	Class name	Status	Statistics	Edit	Copy	Delete
13191405	agro_pak2	Active				
13367098	bandingpak	Active				
13244202	biol_esr	Active				
13256996	biol_shb	Active				
13256921	kopertis61	Active				
13189461	pak_agro1	Active				

Originality

GradeMark

PeerMark

kependidikan

BY BADRI CEK

turnitin

93%

SIMILAR

Match Overview

1 www.craig.csufresno.edu
Internet source

2 www.questionpalace.com
Internet source

3 A. Rai. "Leveraging IT ..."
Publication

1
INTERNATIONAL JOURNAL OF BUSINESS, 20(2), 2015

ISSN: 1083-4346

Interrelatedness, Interdependencies, and Domain Learning in Alliance Portfolios

Badri Munir Sukoco

Senior Lecturer, Department of Management, Airlangga University
Surabaya, Indonesia 60286
badri@feb.unair.ac.id

ABSTRACT

This study examines why firms configure their alliance portfolio within (convergence) or across industry (divergence). This study argues that greater similarity with partners leads firms to employ convergence learning, while greater diversity leads to the use of divergence learning. Further arguments justify the use of convergence learning when dependencies are asymmetrical, but divergence learning when dependencies are balanced. This study further integrates the two perspectives on the configuration of domain learning. The developed hypotheses are tested on S&P 500 firms' alliances



Assignments

Students

Grade Book

Libraries

Calendar

Discussion

Preferences

NOW VIEWING: HOME > KOPERTIS61 > REVIEWKI

About this page

This is your assignment inbox. To view a paper, click the paper's title. To view an Originality Report, click the paper's Originality Report icon in the similarity column. A ghosted icon indicates that the Originality Report has not yet been generated.

reviewki

INBOX | NOW VIEWING: NEW PAPERS ▾

Submit File

[GradeMark Report](#) | [Edit assignment settings](#) | [Email non-submitted](#)

<input type="checkbox"/>	AUTHOR	TITLE	SIMILARITY	GRADE	RESPONSE	FILE	PAPER ID	DATE
<input type="checkbox"/>	ljb Gjabg	ROLE MARKER MOLECULER	64%		•		696916251	21-Aug-201
<input type="checkbox"/>	Ajasr Ejmb	MARKER MOL	68%		•		696917201	21-Aug-201
<input type="checkbox"/>	Gjabg ljg	role marker mol	93%		•		696913485	21-Aug-201

Originality

GradeMark

PeerMark

role marker mol

BY GJABG IJG

turnitin

93%

SIMILAR

OU

Match Overview

1 [globalscienceresearchj...](#)
Internet source

2 [documents.mx](#)
Internet source

3 [www.researchgate.net](#)
Internet source

International Journal of Genetics 5(2): 30-38, 2015

ISSN 2222-1301

© IDOSI Publications, 2015

DOI: 10.5829/idosi.ijg.2015.5.2.94210

1 **Review on the Role of Molecular Genetics in Animal Performance Improvement**

¹Kefeyalew Alemayehu and ²Addis Getu

¹Bahir Dar University, Department of Animal Production and Technology,
P.O. Box 21 45, Bahir Dar, Ethiopia

²University of Gondar, Faculty of Veterinary Medicine,
Department of Animal Production and Extension, Ethiopia

1 **Abstract:** This review was conducted to evaluate the role of molecular genetics in animal performance improvement. Molecular genetics is the field of biology and genetics that studies the structure and function of genes at a molecular level. There are opportunities for using molecular genetics to identify genes that are involved in variety of traits. Revolutionary opportunities for the modification of animal performance are being created by the development of new methods for embryo manipulation and the application of molecular biology.

Key words: Genetic Improvement • Molecular Marker • Animal

1 **INTRODUCTION**

diseases and ensure environmental sustainability in developing countries. A wide range of biotechnologies

Originality

GradeMark

PeerMark

ROLE MARKER

BY IJB GJAGB

turnitin

64%

SIMILAR

OU

Match Overview

1 globalscienceresearchj...
Internet source

2 Applications of Gene-B...
Publication

3 Submitted to Universita...
Student paper

4 www.ias.ac.in
Internet source

Global Science Research Journals

ISSN: 2408-5502 Vol. 3 (7), pp. 188-196, October, 2015

Copyright ©2015

Author(s) retain the copyright of this article.

<http://www.globalscienceresearchjournals.org/>

Global Journal of Animal Breeding and Genetics

1
Review

Review on the role of molecular genetics in animal performance improvement

Kefeyalew Alemayehu¹, Addis Getu²¹Bahir Dar University, Department of Animal Production and Technology, P.O. Box 21 45, Bahir Dar, Ethiopia²University of Gondar, Faculty of Veterinary Medicine, Department of Animal Production and Extension

Accepted 9 September, 2015

This review was conducted to evaluate the role of molecular genetics in animal performance improvement. Molecular genetics is the field of biology and genetics that studies the structure and function of genes at a molecular level. There are opportunities for using molecular genetics to identify genes that are involved in variety of traits. Revolutionary opportunities for the modification of animal performance are being created by the development of new methods for embryo manipulation and the application of molecular biology.



Review

Review on the role of molecular genetics in animal performance improvement

Kefeyalew Alemayehu¹, Addis Getu^{2*}

¹Bahir Dar University, Department of Animal Production and Technology, P.O. Box 21 45, Bahir Dar, Ethiopia

²University of Gondar, Faculty of Veterinary Medicine, Department of Animal Production and Extension

Accepted 9 September, 2015

International Journal of Genetics 5(2): 30-38, 2015

ISSN 2222-1301

© IDOSI Publications, 2015

DOI: 10.5829/idosi.ijg.2015.5.2.94210

Review on the Role of Molecular Genetics in Animal Performance Improvement

¹Kefeyalew Alemayehu and ²Addis Getu

¹Bahir Dar University, Department of Animal Production and Technology,
P.O. Box 21 45, Bahir Dar, Ethiopia

²University of Gondar, Faculty of Veterinary Medicine,
Department of Animal Production and Extension, Ethiopia

Originality

GradeMark

PeerMark

MARKER MOL

BY AJASR EJMB

turnitin

68%

SIMILAR

OU

American Journal of Applied Scientific Research

2015; 1(1): 1-5

Published online September 17, 2015 (<http://www.sciencepublishinggroup.com/j/ajasr>)

doi: 10.11648/j.ajasr.20150101.11



SciencePG

Science Publishing Group

Applications of Molecular Markers in Animal Breeding: A review

Firas R. Al-Samarai¹, Abdulkareem A. Al-Kazaz²¹Dep. Veterinary Public Health, College of Veterinary Medicine, University of Baghdad, Baghdad, Iraq²Dep. Biotechnology, College of Science, University of Baghdad, Baghdad, Iraq

Email address:

firas_rashad@yahoo.com (F. R. Al-Samarai), kazaz_59@yahoo.com (A. A. Al-Kazaz)

To cite this article:

Firas R. Al-Samarai, Abdulkareem A. Al-Kazaz. Molecular Markers and Its Applications in Animal Breeding: A review. *American Journal of Applied Scientific Research*. Vol. 1, No. 1, 2015, pp. 1-5. doi: 10.11648/j.ajasr.20150101.11

Abstract: The dramatic development of molecular genetics has laid the groundwork for genomics. The applications of the new generations of molecular markers represent amazing tools for the genetic improvement of farm animals. These markers provide more accurate genetic information and better knowledge of the animal genetic resources. Scientists, who are unfamiliar with the different molecular techniques, need to know more about these techniques concerning applications, types, advantages and disadvantages. This review represents an attempt to highlight the different types of molecular markers by introducing a brief summary on the development of genetic markers including both the classical genetic markers and more

Match Overview

1 www.ncbi.nlm.nih.gov 16
Internet source2 www.anslab.iastate.edu 10
Internet source3 www.sciencepublishing... 8
Internet source4 www.ent.uga.edu 5
Internet source

5 84a69b9b8cf67b1fcf87... 4



Applications of Molecular Markers in Animal Breeding: A review

Firas R. Al-Samarai¹, Abdulkareem A. Al-Kazaz²

¹Dep. Veterinary Public Health, College of Veterinary Medicine, University of Baghdad, Baghdad, Iraq

²Dep. Biotechnology, College of Science, University of Baghdad, Baghdad, Iraq

Email address:

firas_rashad@yahoo.com (F. R. Al-Samarai), kazaz_59@yahoo.com (A. A. Al-Kazaz)

To cite this article:

Firas R. Al-Samarai, Abdulkareem A. Al-Kazaz. Molecular Markers and Its Applications in Animal Breeding: A review. *American Journal of Applied Scientific Research*. Vol. 1, No. 1, 2015, pp. 1-5. doi: 10.11648/j.ajars.20150101.11

Copyright © 2015 by Academic Publishing House *Researcher*



Published in the Russian Federation
European Journal of Molecular Biotechnology
Has been issued since 2013.

ISSN: 2310-6255

E-ISSN 2409-1332

Vol. 9, Is. 3, pp. 118-130, 2015

DOI: 10.13187/ejmb.2015.9.118

www.ejournal8.com



UDC 575.22:633

Molecular Markers: an Introduction and Applications

¹ Firas Rashad Al-Samarai

² Abdulkareem A. Al-Kazaz

¹ Department of Veterinary/Public Health, College of Veterinary Medicine, University of Baghdad, Iraq

² Department of Biotechnology, College of Science, University of Baghdad, Iraq



Prevent Plagiarism in Published Works

Buy Credits

Get a Quote



Verify Originality





The Plagiarism Resource Site

Dealing with Plagiarism



Google™ Custom Search
Search

Categories

- Published Essays (1)
- Site Information (1)
- Thoughts about Plagiarism (7)
- Unpublished Essays (3)

Archives

- June 2014
- March 2012
- October 2011
- August 2011
- June 2011

Ads by Google

- Free Plagiarism Checker
- Plagiarism

This web site provides [software](#) for detecting the reuse of written language across thousands or even millions of documents. In addition to helping to reduce the impact of plagiarism on our world, that software can study the migration of the written word through many interesting processes of civilization and society. As an academic, I am always interested in collaborations that will lead to peer-reviewed publications. If you have an interesting project that involves sifting through vast collections of documents for reused language, [please contact me about a joint endeavor](#).

— Lou Bloomfield, Professor of Physics, University of Virginia

About Plagiarism:

Plagiarism is the misrepresentation of authorship. Typically, words and ideas conceived by one person are attributed to another person. Plagiarism is a form of intellectual theft or fraud and it undermines the intellectual economy that values ideas, words, and understanding. Even when an act of plagiarism appears superficially a victimless crime, it nonetheless devalues the currency of human thought and thereby weakens society.

In the most common form of plagiarism, one author's words are inserted verbatim in the work of a second author, without quotation, acknowledgement, or attribution. But there are many other forms of plagiarism, including some that are often accepted or even encouraged by society, notably ghostwriting, speech-writing, and paraphrasing.

Recent Posts

- New Releases 4.1.4
- New Release: WCopyfind 4.1.3
- Initial Release: Copyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.1

Recent Comments

- Lou Bloomfield on WCopyfind Instructions
- marcel123 on WCopyfind Instructions
- Lou Bloomfield on Welcome peji on Welcome
- Hein on WCopyfind

Site Actions

- Register
- Log in
- Entries [RSS](#)

facebook





The Plagiarism Resource Site

Dealing with Plagiarism



Google™ Custom Search
Search

Categories

- Published Essays (1)
- Site Information (1)
- Thoughts about Plagiarism (7)
- Unpublished Essays (3)

Archives

- June 2014
- March 2012
- October 2011
- August 2011
- June 2011

Ads by Google

- ▶ [Free Plagiarism Checker](#)
- ▶ [Download Software](#)

WCopyfind Software and Instructions

WCopyfind is an open source windows-based program that compares documents and reports similarities in their words and phrases. It is free and available to anyone. It is licensed under the Gnu Public License, which basically means that you can do whatever you like with it except to try to sell it to someone else.

- [Download WCopyfind 4.1.4 Executable](#)
- [Download WCopyfind.4.1.4 64-Bit Executable](#)

Unlike most modern software packages, WCopyfind is a single executable file. You don't install it, you just run it. Simply click on the link to download the executable file. If you're running a 64-bit version of Windows, you can select the 64-bit executable, which runs about 10-20% faster than the 32-bit version. Place that file in a convenient location and double-click on it to execute it. It stores its setting settings in the windows registry, but otherwise it doesn't have any lasting effect on your computer.

[View WCopyfind Instructions](#)

WCopyfind is pretty simple to use, but some of the settings need explanations.

Recent Posts

- New Releases 4.1.4
- New Release: WCopyfind 4.1.3
- Initial Release: Copyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.2
- New Release: WCopyfind 4.1.1

Recent Comments

- Lou Bloomfield on [WCopyfind Instructions](#)
- marcel123 on [WCopyfind Instructions](#)
- Lou Bloomfield on [Welcome peji](#)
- Hein on [WCopyfind](#)

Site Actions

- Register
- Log in
- Entries [RSS](#)





Like 6.7K

Follow 788 followers

PLAGTRACKER'S API

GET PREMIUM ACCOUNT

LOGIN

Insert your text here, then press "Start checking"

[Use sample text](#)

START CHECKING

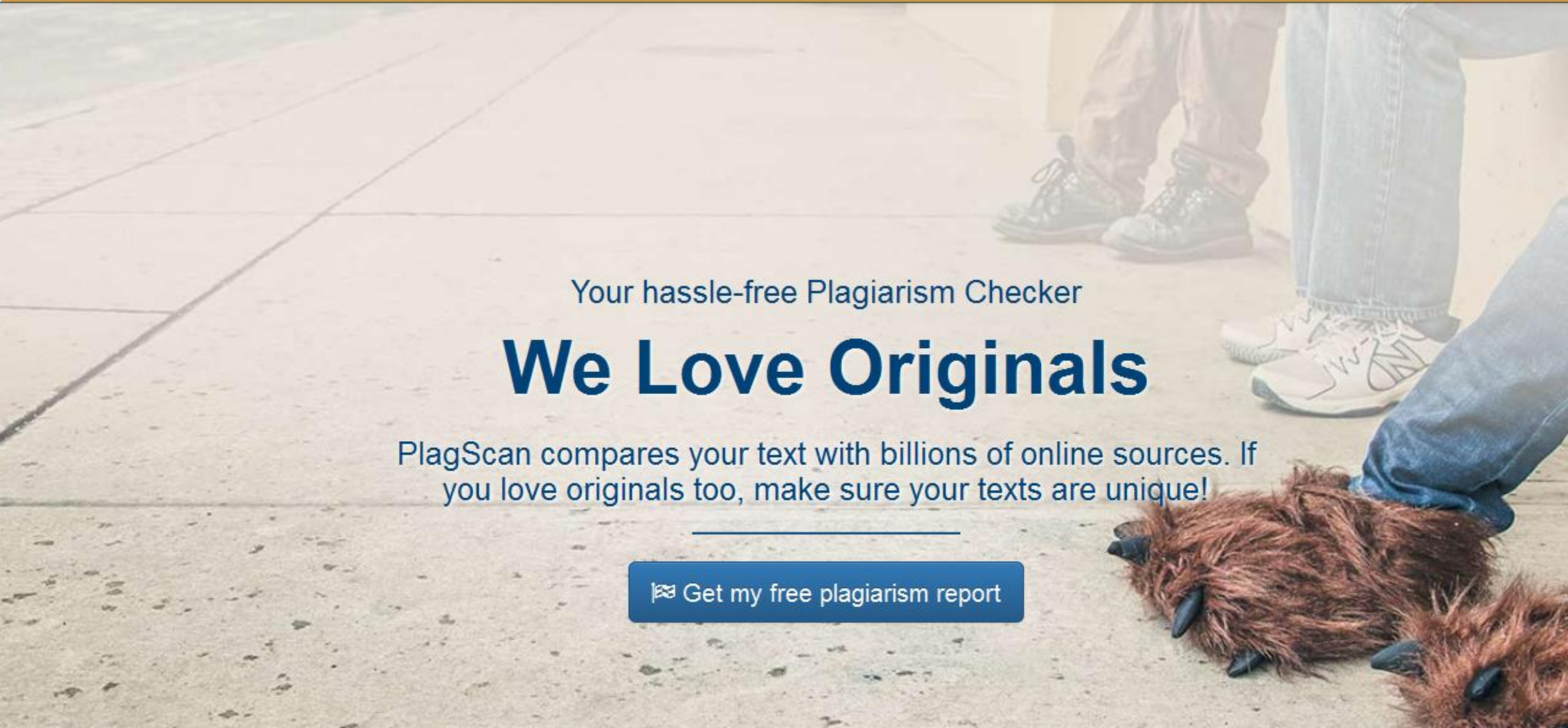
In one minute or less you will receive detailed and easy to use plagiarism report.

Live Daily Stats:

Papers checked today: 1 8 7 1

Average % of plagiarism: 5 2

Positive feedback from customers: 1 5 0



Your hassle-free Plagiarism Checker

We Love Originals

PlagScan compares your text with billions of online sources. If you love originals too, make sure your texts are unique!

[Get my free plagiarism report](#)

Terima Kasih
Semoga Membantu

20:02

20:03



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH YOGYAKARTA

PENINGKATAN KARIR DOSEN DAN SISTEM PENILAIAN ANGKA KREDIT

YOGYAKARTA, 30 DESEMBER TAHUN 2017

1. **KARIR DOSEN DAN PROFIL DOSEN UMY (2011-2017)**
2. **PEMBELAJARAN DARI PROSES PAK ONLINE KEMRISTEKDIKTI**
3. **STRATEGI PEMBERKASAN KENAIKAN JAJA/PANGKAT DOSEN**
 - 3.1. **PERSINGKAT POS PENGUSULAN JAJA/PANGKAT DOSEN**
 - 3.2. **LINGKAPI & PENUHI SYARAT PEMBERKASAN (ADMINISTRASI, ANGKA KREDIT, SYARAT KHUSUS)**
 - 3.3. **PENGUSUL-ADMIN-PEER REVIEW-TIM PAK BEKERJA PROFESIONAL**
4. **PRAKTIK SIMULASI PAK & KARYA ILMIAH**

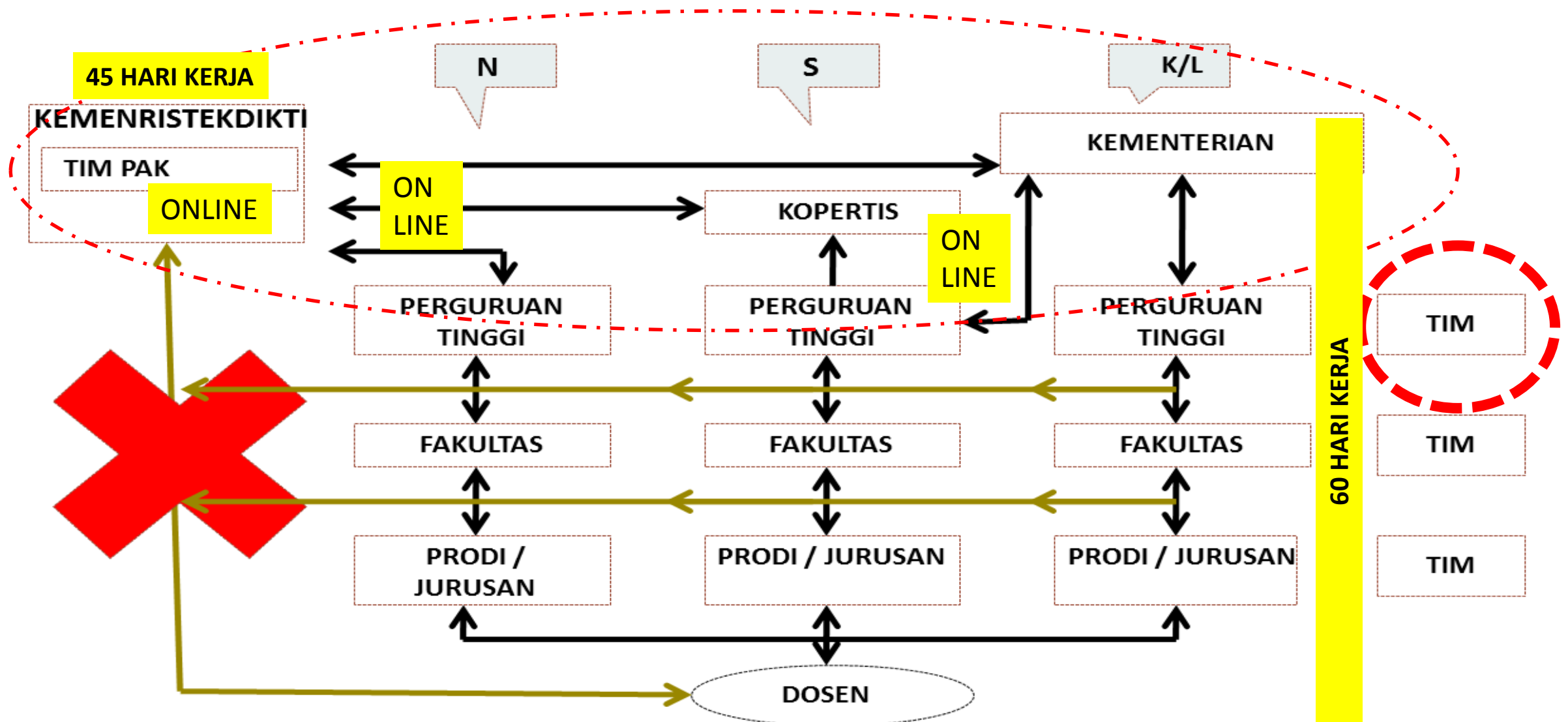
3.1. PERSINGKAT POS PENGUSULAN JAJA/PANGKAT DOSEN

The screenshot shows a web browser window with the URL sumberdaya.ristekdikti.go.id. The page features a blue header with the logo of SUMBER DAYA IPEK & DIKTI and a navigation menu with links: BERANDA, TENTANG KAMI, PRODUK HUKUM, PAPARAN DIRJEN, PRESS ROOM, and KONTAK KAMI. The main content area is a large banner celebrating the 72nd anniversary of Indonesia with the slogan "INDONESIA KERJA BERSAMA". The banner text reads: "DIREKTORAT JENDERAL SUMBER DAYA, ILMU PENGETAHUAN TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI" and "KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI, DAN PENDIDIKAN TINGGI". Below the banner is a blue navigation bar with icons and labels for SISTER, KOMBERKES, BEASISWA, PAK, SERDOS, and DIASPORA. The SISTER icon is circled with a dashed black line. At the bottom, there are sections for "BERITA TERAKHIR" and "PENGUMUMAN". The Windows taskbar at the bottom shows the time as 6:42 on 12/11/2017.

MEKANISME LAYANAN KENAIKAN JABATAN AKADEMIK/PANGKAT

DOSEN DI KEMRISTEKDIKTI

(PERMENPANRB NO.17/2013 jo NO.46/2013 BAB IX PASAL 15-22)



PELIMPAHAN KEWENANGAN PAK KEPADA PTN/KOPERTIS/KEMENTERIAN LAIN/LPNK

1. PENILAIAN & PENETAPAN AA & LEKTOR

(PENGANGKATAN PERTAMA: AA, LEKTOR; DARI AA K LEKTOR)

2. PENETAPAN KESESUAIAN BIDANG ILMU

(ANTARA KUALIFIKASI PENDIDIKAN TERAKHIR-PENUGASAN JABATAN-KARYA ILMIAH)

3. PENILAIAN (FINAL) TRI DHARMA PT:

(a) PENDIDIKAN; (b) PELAKSANAAN PENDIDIKAN; (c) PELAKSANAAN PENGABDIAN; (d) PENUNJANG TRI DHARMA PT

Kesesuaian antara Pendidikan Terakhir, Karya Ilmiah dan Bidang Ilmu Penugasan Jabatan



No	Bidang Ilmu Sebelum S3	Pendidikan S3	Bidang Ilmu Karya Ilmiah Setelah S3	Bidang Penugasan Profesor	Keterangan	Kesimpulan
1	A	A	A	A	Bidang ilmu sebelum S3 dan pendidikan S3 sesuai dengan karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan	Dapat <u>disetujui</u> untuk menjadi Profesor sesuai bidang ilmunya
2	A*	A	A*	A*	Bidang ilmu sebelum S3, karya ilmiah, dan bidang ilmu penugasan serumpun dengan pendidikan S3	Dapat <u>disetujui</u> untuk menjadi Profesor sesuai bidang ilmu penugasan *)
3	A	A	B	A	Bidang ilmu sebelum S3, pendidikan S3, dan bidang ilmu penugasan sesuai, tetapi karya ilmiah tidak sesuai dengan rumpun ilmu	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor
4	A	A	B	B	Bidang ilmu sebelum S3 dan pendidikan S3 sesuai, tetapi tidak sesuai dengan karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor
5	A	B	B	B	Bidang ilmu sebelum S3 tidak sesuai dengan pendidikan S3, tetapi pendidikan S3, karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan sesuai	Dapat <u>disetujui</u> untuk menjadi Profesor sesuai bidang ilmunya dengan syarat harus menambah angka kredit bidang penelitian sesuai dengan angka kredit yang tercantum dalam SK jabatan terakhir
6	A	B	A	A	Bidang ilmu sebelum S3, karya ilmiah dan bidang ilmu penugasan tidak sesuai dengan pendidikan S3	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor
7	A	B	C	A atau B atau C	Bidang ilmu sebelum S3, tidak sesuai dengan pendidikan S3, karya ilmiah, juga tidak sesuai bidang ilmu penugasan usulan Profesor	<u>Ditolak</u> untuk menjadi Profesor

3.2. LENGKAPI & PENUHI SYARAT PEMBERKASAN

(PERMENPANRB NO.17-2013 jo 46-2013 :

BAB IV PASAL 6; BAB V PASAL 7-12; BAB VI PASAL 13; BAB VIII PASAL 14; BAB X PASAL 23-26)

**TIGA HAL POKOK DALAM PEMBERKASAN
PENGUSULAN JABATAN
AKADEMIK/PANGKAT DOSEN
(ADMINISTRASI, ANGKA KREDIT, SYARAT KHUSUS)**

LANDASAN HUKUM

JABATAN AKADEMIK/PANGKAT DOSEN (JAPD)

1. [Permenpan & RB No.17 Tahun 2013](#) (plus Lampirannya) tentang: Jabfung Dosen dan Angka Kreditnya (ditetapkan 15 Maret 2013; diundangkan 21 Maret 2013)
2. [Permenpan & RB No. 46 Tahun 2013](#) (plus Lampirannya) tentang: Perubahan atas Permenpan & RB No. 17 Tahun 2013 (ditetapkan 27 Desember 2013; diundangkan 04 Februari 2014)
3. [Peraturan Bersama](#) Mendikbud (No.4/VIII/PB/2014) dan Ketua BKN (No. 24/2014) tentang: Ketentuan Pelaksanaan Permenpan & RB No.17/2013 Sebagaimana Telah Diubah Dengan Permenpan & RB No. 46/2013 (ditetapkan 12 Agustus 2014; diundangkan 20 Agustus 2014)
4. [Permendikbud No. 92 Tahun 2014](#) tentang: Petunjuk Teknis Pelaksanaan PAK Jabfung Dosen (ditetapkan 17 September 2014; diundangkan 19 September 2014)
5. [Perdirjen Dikti tentang Pedoman Operasional](#) PAK Kenaikan Pangkat/Jabatan Fungsional Dosen (ditetapkan Oktober 2014 dan April 2015)
6. [SE Dittendik Dikti](#)
 - (1). tentang Batas Pemberlakuan Regulasi Baru (01 April 2015) dan Toleransi Berkas Lama Kembali ke Dittendik (sd 31 Maret 2015 dan diperpanjang sampai 02 Januari 2017)
 - (2). tentang (KI wajib on-line; Pengakuan TriDharma PT selama Bebas Jabatan; Penyusunan DUPAK; KI “Predatory”/Blacklist; dll.)

1 Kelengkapan Data Pendukung/Administrasi

18 item Kemristekdikti

1. Surat Pengantar Rektor/Kopertis/Kementerian Lainnya
2. FC Ijazah (Legalisir), (wajib ada, baik mau digunakan atau tidak)
3. SK Tugas Belajar (bagi yang mengajukan angka kredit Ijazah)
4. SK Aktif kembali (bagi yang mengajukan angka kredit Ijazah)
5. Ringkasan (bukan abstrak) Tesis/Disertasi (wajib ada, baik mau digunakan atau tidak)
6. SK JAJA Terakhir (yang ada rincian perolehan angka kredit)
7. SK Pangkat Terakhir
8. Daftar Usulan Penilaian Angka Kredit (DUPAK) .. Lampiran 3 PB PermenpanRB No.17/2013 jo No.46/2013
9. Surat Pernyataan Melaksanakan Pendidikan .. Lampiran 4 PB PermenpanRB No.17/2013 jo No.46/2013
10. Surat Pernyataan Melaksanakan Penelitian .. Lampiran 5 PB PermenpanRB No.17/2013 jo No.46/2013
11. Surat Pernyataan Melaksanakan Pengabdian .. Lampiran 6 PB PermenpanRB No.17/2013 jo No.46/2013
12. Surat Pernyataan Penunjang Tri Dharma PT .. Lampiran 7 PB PermenpanRB No.17/2013 jo No.46/2013
13. Surat Pernyataan Validasi Karya Ilmiah dari Rektor/Dekan
14. Surat Pernyataan Keabsahan Karya Ilmiah (bermaterai 6000 dari Pengusul)
15. Berita Acara Pertimbangan/Persetujuan Senat Universitas/Fakultas dan Daftar Hadirnya
16. FC Sertifikasi Pendidik (bagi yang mengajukan ke LK, Profesor)
17. Peer Review Masing-Masing Karya Ilmiah (minimal 2 Peer Review untuk setiap Karya Ilmiah)
18. Tambahan: (a) Softcopy semua karya penelitian, untuk keperluan tes kemiripan; dan (b) Daftar URL (Jurnal, Artikel, Peer Review)

2. URAIAN ANGKA KREDIT DARI AKTIVITAS TRI DHARMA PT

- 1. ANGKA KREDIT KUMULATIF, DISTRIBUSI DAN CONTOHNYA**
- 2. KOMPONEN (PENDIDIKAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT) DAN PENUNJANG TRI DHARMA PT SERTA BUKTI-BUKTINYA.**

2. URAIAN AKTIVITAS TRI DHARMA PT

2.2.1. ANGKA KREDIT KUMULATIF, DISTRIBUSI DAN CONTOHNYA

PERMENPAN RB 17/2013

● UNSUR UTAMA

I. PENDIDIKAN

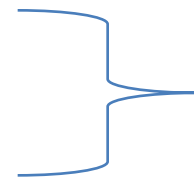
A. Pendidikan Sekolah dan Memperoleh Ijazah/Gelar

B. Diklat Prajabatan

II. PELAKSANAAN PENDIDIKAN

III. PELAKSANAAN PENELITIAN

IV. PELAKSANAAN PENGABDIAN



90%

● PENUNJANG TRI DHARMA PT

10%

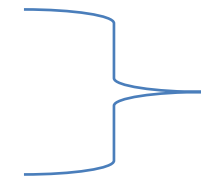
MENGGKOWASBANG 38/1999

● UNSUR UTAMA

I. PENDIDIKAN

II. PENELITIAN

III. PENGABDIAN



80%

● PENUNJANG TRI DHARMA PT 20%

PROPORSI PEMENUHAN ANGKA KREDIT

LAMPIRAN IV. ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH DARI TUGAS POKOK/UTAMA ($\geq 90\%$) DAN PENUNJANG ($\leq 10\%$)

No	Jabatan	Kualifikasi Akademik	Unsur Utama			Unsur Penunjang
			Pendidikan dan Pengajaran	Penelitian	Pengabdian kepada Masyarakat	
1	Asisten Ahli	Magister	$\geq 55\%$	$\geq 25\%$	Min.0.50 ak dan $\leq 10\%$	$\leq 10\%$
2	Lektor	Magister	$\geq 45\%$	$\geq 35\%$	Min.0.50 ak dan $\leq 10\%$	$\leq 10\%$
3	Lektor Kepala	Doktor	$\geq 40\%$	$\geq 40\%$	Min.0.50 ak dan $\leq 10\%$	$\leq 10\%$
4	Profesor	Doktor	$\geq 35\%$	$\geq 45\%$	Min.0.50 ak dan $\leq 10\%$	$\leq 10\%$

LAMPIRAN II. JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH DOSEN PENDIDIKAN MAGISTER atau YANG SEDERAJAT

NO	UNSUR	PERSENTASE	JENJANG JABATAN/GOL. RUANG DAN ANGKA KREDIT JABATAN AKADEMIK DOSEN					
			Asisten Ahli	Lektor		Lektor Kepala		
			III/b	III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c
1	UNSUR UTAMA							
	A. Pendidikan							
	Pendidikan Sekolah		150	150	150	150	150	150
	B. Pelaksanaan Pendidikan (TERMASUK PENGEMBANGAN DIRI)	≥ 90%						
	C. Pelaksanaan Penelitian		-	45	135	225	360	495
	D. Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat							
2	UNSUR PENUNJANG							
	Penunjang Kegiatan Akademik Dosen	≤ 10%	-	5	15	25	40	55
	JUMLAH		150	200	300	400	550	700

LAMPIRAN III. JUMLAH ANGKA KREDIT KUMULATIF PALING RENDAH DOSEN PENDIDIKAN DOKTOR atau YANG SEDERAJAT

NO	UNSUR	PERSENT ASE	JENJANG JABATAN/GOL. RUANG DAN ANGKA KREDIT JABATAN FUNGSIONAL AKADEMIK DOSEN							
			Lektor		Lektor Kepala			Profesor		
			III/c	III/d	IV/a	IV/b	IV/c	IV/d	IV/e	
1	UNSUR UTAMA									
	A. Pendidikan									
	Pendidikan Sekolah		200	200	200	200	200	200	200	200
	B. Pelaksanaan Pendidikan (TERMASUK PENGEMBANGAN DIRI)	≥ 90%								
	C. Pelaksanaan Penelitian		-	90	180	315	450	585	765	
	D. Pelaksanaan Pengabdian pada Masyarakat									
2	UNSUR PENUNJANG									
	Penunjang Kegiatan Akademik Dosen	≤ 10%	-	10	20	35	50	65	85	
	JUMLAH		200	300	400	550	700	850	1050	

2.1. Data Pendukung/Administrasi

KELOMPOK JABATAN AKADEMIK/PANGKAT/GOLONGAN DOSEN

JABATAN AKADEMIK DOSEN	ASISTEN AHLI (AA)	LEKTOR (L)		LEKTOR KEPALA (LK)			PROFESOR (P)	
PANGKAT/GOLONGAN	PENATA MUDA TKT-I / (III-B)	PENATA/ (III-C)	PENATA TKT-1/ (III-D)	PEMBINA/ (IV-A)	PEMBINA TKT-1/ (IV-B)	PEMBINA UTAMA MUDA/ (IV-C)	PEMINA UTAMA MADYA/ (IV-D)	PEMBINA UTAMA/ (IV-E)
AK. MIN.	150	200	300	400	550	700	850	1050
NAIK JABATAN REGULER	AA	1 → L	2 → LK	3 → P				
LONCAT JABATAN	AA	1 → LK		2 → P				
NAIK PANGKAT DLM JAB.SAMA		1 → LK		2 → P			3 → P	

**CONTOH PERHITUNGAN
PENYESUAIAN & KEBUTUHAN MINIMAL
ANGKA KREDIT (KUM)**

- **KENAIKAN JABATAN REGULER**

CONTOH-CONTOH KENAIKAN REGULER (JABATAN) PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S2) : MIN 50 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S3) : MIN 50 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-300 (S3) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE LK-400 (S2) : MIN 200 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 450 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-200 (S2) : MIN 100 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-100 (S1) KE L-300 (S3) : MIN 200 KUM

Pengangkatan Pertama AA 150(S2)

No. Unsur yang dinilai	Minimum Keperluan		AA 150 (S2)	Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan		
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150		150	150,00
Diklat Prajabatan	3		3	3,00
B Pelaksanaan Pendidikan		$\geq 55\% \times 10$	5,5	5,50
C Pelaksanaan Penelitian		$\geq 25\% \times 10^*$	2,5	2,50
D Pelaksanaan Pengabdian		$\leq 10\% \times 10^{**}$	1,0	1,00
		$\leq (10)$	-	-
2 Penunjang		$\leq 10\% \times 10$	1,0	1,00
Jumlah	153		163	163

**diakui
150
utk dst**

- **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi sebagai penulis pertama**
- ** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak**

Pengangkatan Pertama L 200(S3)

No. Unsur yang dinilai	L 200 (S3)	Diperlukan	Minimum Keperluan	Total Perolehan
			L 200 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	200		200	200,0
Diklat Prajabatan	3		3	3,0
B Pelaksanaan Pendidikan			≥ 55 % X 10	5,5
C Pelaksanaan Penelitian			≥ 25% X 10*	2,5
D Pelaksanaan Pengabdian			≤ 10% X 10**	1,0
		≤(10)	-	-
2 Penunjang			≤ 10% X 10	1,0
Jumlah	203		213	213

**diakui
200
utk dst**

- **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi sebagai penulis pertama**

**** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak**

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S2) : MIN 50 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Lektor 200 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	150	(0)	150	150	150
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 45\% \times 50$	22,50	22,50
C Pelaksanaan Penelitian Pelaksanaan			$\geq 35\% \times 50^*$	17,50	17,50
D Pengabdian		(50)	$\leq 10\% \times 50^{**}$	5	5
			-	-	
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 50$	5	5
Jumlah	150			200	200

* Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi sebagai penulis pertama

** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-200 (S3) : MIN 50 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan Lektor 200 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		50
B Pelaksanaan Pendidikan			0	0
C Pelaksanaan Penelitian			0 *	0
D Pelaksanaan Pengabdian		(0)	0	0
			-	-
2 Penunjang			0	0
Jumlah	150			50
				200

- Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE L-300 (S3) : MIN 150 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan Lektor 300 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		200
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 45\% \times 100$	45
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 35\% \times 100^*$	35
D Pelaksanaan Pengabdian		(100)	$\leq 10\% \times 100^{**}$	10
			-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 100$	10
Jumlah	150			300

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 1,50% ak dari angka kredit kumulatif**

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE LK-400 (S2) : MIN 200 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan	Minimum Keperluan		Total Perolehan
	Lektor 200 (S2)	Diperlukan	Lektor Kepala 400 (S2)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(0)		150
B Pelaksanaan Pendidikan	27,50		≥ 40 % X 200	80
C Pelaksanaan Penelitian	12,50		≥ 40% X 200 *	80
D Pelaksanaan Pengabdian	5,00	(200)	≤ 10% X 200**	20
			-	-
2 Penunjang	5,00		≤ 10% X 200	20
Jumlah	200		200	400

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL sebagai penulis pertama**

**** Diperlukan persyaratan minimal 2,50% ak dari angka kredit kumulati**

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 450 KUM

No.	Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan	Minimum Keperluan		Total Perolehan
		Lektor Kepala 400 (S3)	Diperlukan	Guru Besar 850 (S3)	
1	Unsur Utama				
	A Pendidikan Sekolah	200	(0)		200
	B Pelaksanaan Pendidikan	80		≥ 35 % X 450	157,50
	C Pelaksanaan Penelitian	80		≥ 45% X 450 *	202,50
	D Pengabdian	20	450	≤ 10% X 450**	45
				-	-
2	Penunjang	20		≤ 10% X 450	45
	Jumlah	400			850

*** Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal internasional bereputasi sebagai penulis pertama**

**** Diperlukan persyaratan minimal 3,50% ak dari angka kredit kumulatif**

**CONTOH PERHITUNGAN
PENYESUAIAN & KEBUTUHAN MINIMAL
ANGKA KREDIT (KUM)**

- **KENAIKAN JABATAN LONCAT**

CONTOH-CONTOH KENAIKAN LONCAT (JABATAN)

PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL ANGKA KREDIT (KUM)

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-400 (S3) : MIN 250 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-550 (S3) : MIN 400 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-700 (S3) : MIN 400 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S2) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-400 (S3) : MIN 250 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan LK 400 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		50
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 40\% \times 200$	80
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 40\% \times 200^*$	80
D Pengabdian		(200)	$\leq 10\% \times 200^{**}$	20
			-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 200$	20
Jumlah	150			250
				400

- **Diperlukan persyaratan khusus minimal DUA karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL BEREPUTASI sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 0,50 ak**

NAIK JABATAN DARI: AA-150 (S2) KE LK-550 (S3) : MIN 400 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	AA 150 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan LK 550 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		50
B Pelaksanaan Pendidikan			$\geq 40\% \times 350$	140
C Pelaksanaan Penelitian			$\geq 40\% \times 350^*$	140
D Pengabdian		(350)	$\leq 10\% \times 350^{**}$	35
			-	-
2 Penunjang			$\leq 10\% \times 350$	35
Jumlah	150			400
				550

- Diperlukan persyaratan khusus minimal DUA karya ilmiah di jurnal **INTERNASIONAL BEREPUTASI** sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)

- ** Diperlukan persyaratan minimal 2,50% ak dari angka kredit kumulatif

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S2) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan			Total Perolehan
	L 300 (S2)	Diperlukan	Minimum Keperluan GB 850 (S3)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		200
B Pelaksanaan Pendidikan	67,50		$\geq 35\% \times 500$	242,50
C Pelaksanaan Penelitian	52,50		$\geq 45\% \times 500^*$	277,50
D Pelaksanaan Pengabdian	15,00	(500)	$\leq 10\% \times 500^{**}$	65,00
			-	-
2 Penunjang	15,00		$\leq 10\% \times 500$	65,00
Jumlah	300			850

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal EMPAT karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL BEREPUTASI sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 3,50% ak dari angka kredit kumulatif**

NAIK JABATAN DARI: L-300 (S3) KE GB-850 (S3) : MIN 550 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	L 300 (S3)	Diperlukan	GB 850 (S3)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	200				200
B Pelaksanaan Pendidikan	45		$\geq 35\% \times 550$	192,50	237,50
C Pelaksanaan Penelitian	35		$\geq 45\% \times 550^*$	247,50	282,50
D Pelaksanaan Pengabdian	10	(550)	$\leq 10\% \times 550^{**}$	55	65,00
			-	-	-
2 Penunjang	10		$\leq 10\% \times 550$	55	65,00
Jumlah	300			550	850

- **Diperlukan persyaratan khusus minimal EMPAT karya ilmiah di jurnal INTERNASIONAL BEREPUTASI sebagai penulis pertama yang diterbitkan setelah lulus Doktor (S3)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 3,50% ak dari angka kredit kumulatif**

**CONTOH PERHITUNGAN
PENYESUAIAN & KEBUTUHAN MINIMAL
ANGKA KREDIT (KUM)**

- **KENAIKAN PANGKAT DALAM JABATAN
YANG SAMA**

CONTOH-CONTOH KENAIKAN (PANGKAT DALAM JABATAN YANG SAMA)

**PENYESUAIAN KUM LAMA, PROPORSI DAN KEBUTUHAN MINIMAL
ANGKA KREDIT (KUM)**

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE L-300 (S2) : MIN 100 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-550 (S2) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-700 (S2) : MIN 300 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-550 (S3) : MIN 150 KUM

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-700 (S3) : MIN 300 KUM

NAIK JABATAN DARI: GB-850 (S3) KE GB-1050 (S3) : MIN 200 KUM

NAIK JABATAN DARI: L-200 (S2) KE L-300 (S2) : MIN 100 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan	Minimum Keperluan		Total Perolehan
	Lektor 200 (S2)	Diperlukan	Lektor 300 (S2)	
	1 Unsur Utama			
A Pendidikan Sekolah	150	(0)		150
B Pelaksanaan Pendidikan	27,50		$\geq 45\% \times 100$	72,50
C Pelaksanaan Penelitian	12,50		$\geq 35\% \times 100^*$	47,50
D Pelaksanaan Pengabdian	5,00	(100)	$\leq 10\% \times 100^{**}$	15,00
			-	-
2 Penunjang	5,00		$\leq 10\% \times 100$	15,00
Jumlah	200		100	300

- **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional tidak terakreditasi sebagai penulis utama (penulis pertama atau penulis korespondensi)**
- ** Diperlukan persyaratan minimal 1,50% ak dari angka kredit kumulatif**

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-550 (S3) : MIN 150 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan	Total Perolehan
	LK 400 (S2)	Diperlukan	LK 550 (S2)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	150	(50)		200
B Pelaksanaan Pendidikan	100		$\geq 40\% \times 100$	40
C Pelaksanaan Penelitian	100		$\geq 40\% \times 100$ *	40
D Pelaksanaan Pengabdian	25	(100)	$\leq 10\% \times 100$**	10
			-	-
2 Penunjang	25		$\leq 10\% \times 100$	10
Jumlah	400		150	550

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional TERAKREDITASI sebagai penulis utama (penulis pertama atau penulis korespondensi)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 2,50% ak dari angka kredit kumulatif**

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S2) KE LK-700 (S2) : MIN 300 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	LK 400 (S2)	Diperlukan	LK 700 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	150	(0)			150
B Pelaksanaan Pendidikan	100		≥ 40 % X 300	120	220
C Pelaksanaan Penelitian	100		≥ 40% X 300 *	120	220
D Pelaksanaan Pengabdian	25	(300)	≤ 10% X 300**	30	55
			-	-	-
2 Penunjang	25		≤ 10% X 300	30	55
Jumlah	400			300	700

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional TERAKREDITASI sebagai penulis utama (penulis pertama atau penulis korespondensi)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 2,50% ak dari angka kredit kumulatif**

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-550 (S3) : MIN 150 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	LK 400 (S3)	Diperlukan	LK 550 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	200	(0)			200
B Pelaksanaan Pendidikan	80		≥ 40 % X 150	60	140
C Pelaksanaan Penelitian	80		≥ 40% X 150 *	60	140
D Pelaksanaan Pengabdian	20	(150)	≤ 10% X 150**	15	35
			-	-	-
2 Penunjang	20		≤ 10% X 150	15	35
Jumlah	400			150	550

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis utama (penulis pertama dan penulis korespondensi)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 2,50% ak dari angka kredit kumulatif**

NAIK JABATAN DARI: LK-400 (S3) KE LK-700 (S3) : MIN 300 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan		Total Perolehan
	LK 400 (S3)	Diperlukan	LK 700 (S2)		
1 Unsur Utama					
A Pendidikan Sekolah	200	(0)			200
B Pelaksanaan Pendidikan	80		≥ 40 % X 300	120	200
C Pelaksanaan Penelitian	80		≥ 40% X 300 *	120	200
D Pelaksanaan Pengabdian	20		≤ 10% X 300**	30	50
		(300)		-	-
2 Penunjang	20		≤ 10% X 300	30	50
Jumlah	400			300	700

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional sebagai penulis utama (penulis pertama atau penulis korespondensi)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 2,50% ak dari angka kredit kumulatif**

NAIK JABATAN DARI: GB-850 (S3) KE GB-1050 (S3) : MIN 200 KUM

No. Unsur yang dinilai	Kum Lama Disesuaikan		Minimum Keperluan	Total Perolehan
	GB 850 (S3)	Diperlukan	LK 550 (S2)	
1 Unsur Utama				
A Pendidikan Sekolah	200	(0)		200
B Pelaksanaan Pendidikan	227,50		$\geq 35\% \times 200$	297,50
C Pelaksanaan Penelitian	292,50		$\geq 45\% \times 200$ *	382,50
D Pelaksanaan Pengabdian	65,00	(200)	$\leq 10\% \times 200$ **	85,00
			-	-
2 Penunjang	65,00		$\leq 10\% \times 200$	85,00
Jumlah	850		200	1050

• **Diperlukan persyaratan khusus minimal satu karya ilmiah di jurnal nasional TERAKREDITASI/JURNAL INTERNASIONAL sebagai penulis utama (penulis pertama atau penulis korespondensi)**

**** Diperlukan persyaratan minimal 3,50% ak dari angka kredit kumulatif**

2. URAIAN AKTIVITAS TRI DHARMA PT

- ~~1. ANGKA KREDIT KUMULATIF, DISTRIBUSI DAN CONTOHNYA~~
2. KOMPONEN (PENDIDIKAN, PENELITIAN, PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT) DAN PENUNJANG TRI DHARMA PT SERTA BUKTI-BUKTINYA.

②. URAIAN AKTIVITAS TRI DHARMA PT

KOMPONEN TRI DHARMA PT YANG DINILAI DAN BUKTI:

- 1. PENDIDIKAN (IJAZAH) DAN DIKLAT PRAJAB (A)**
- 2. PELAKSANAAN PENDIDIKAN (B)**
- 3. PELAKSANAAN PENELITIAN (C)**
- 4. PELAKSANAAN PENGABDIAN (D)**
- 5. PENUNJANG (E)**

A. PENDIDIKAN

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

(1) Unsur kegiatan yang dinilai dalam pemberian angka kredit, terdiri dari:

a. **Unsur utama**; dan b. **Unsur penunjang**.

(2) Unsur Utama terdiri dari:

a. **Pendidikan**, meliputi:

1. Pendidikan sekolah dan memperoleh ijazah/gelar;
dan
2. **Pendidikan dan pelatihan prajabatan.**

**Pendidikan, YANG DIAKUI ADALAH BERASAL DARI:
PRODI ATAU INSTITUSI YANG TERAKREDITASI MINIMAL B**

B. PELAKSANAAN PENDIDIKAN

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

b. Pelaksanaan pendidikan, meliputi:

1. Melaksanakan perkuliahan/tutorial dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan dilaboratorium, praktik keguruan bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran dan praktik lapangan;
2. Membimbing seminar;
3. Membimbing kuliah kerja nyata, praktek kerja nyata, praktek kerja lapangan;
4. Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, thesis, skripsi, dan laporan akhir Studi;
5. Melaksanakan tugas sebagai penguji pada ujian akhir;
6. Membina kegiatan mahasiswa;
7. Mengembangkan program kuliah;
8. Mengembangkan bahan kuliah;
9. Menyampaikan orasi ilmiah;
10. Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi;
11. Membimbing Akademik Dosen di bawah jenjang jabatannya;
12. Melaksanakan kegiatan detasering dan pencangkakan Jab.Akad.Dosen; dan
- 13. Melakukan kegiatan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi.**

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
I	UNSUR PENDIDIKAN					
A	PENDIDIKAN					
	1	Mengikuti pendidikan formal dan memperoleh gelar/sebutan/ijazah:				
		a. Doktor/sederajat	I.A.1.a	Bukti tugas/izin belajar dan pindai ijazah asli	1/periode penilaian	200
		b. Magister/sederajat	I.A.1.b	Bukti tugas/izin belajar dan pindai ijazah asli	1/periode penilaian	150
	2	Mengikuti diklat prajabatan golongan III	I.A.2	Bukti tugas/izin belajar dan pindai ijazah asli	1/periode penilaian	3
II	UNSUR PELAKSANAAN PENDIDIKAN					
	A	Melaksanakan perkuliahan/tutorial/perkuliahan praktikum dan membimbing, menguji serta menyelenggarakan pendidikan di laboratorium, praktik keguruan, bengkel/studio/kebun percobaan/teknologi pengajaran dan praktik lapangan (setiap semester):	II.A			
		1. Asisten Ahli untuk:				

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan	Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	a. beban mengajar 10 sks pertama	II.A.1.a		5	0,5
	b. beban mengajar 2 sks berikutnya	II.A.1.b		0,5	0,25
	2. Lektor/Lektor Kepala/Profesor untuk:		Pindai SK penugasan asli dan bukti kinerja		
	a. beban mengajar 10 sks pertama	II.A.2.a		10/semester	1
	b. beban mengajar 2 sks berikutnya	II.A.2.b		1/semester	0,5
	3. Kegiatan pelaksanaan pendidikan untuk pendidikan dokter klinis				
	a. Melakukan pengajaran untuk peserta pendidikan dokter melalui tindakan medik spesialistik	II.A.3.a	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		4
	b. Melakukan pengajaran Konsultasi spesialis kepada peserta pendidikan dokter	II.A.3.b	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		2
	c. Melakukan pemeriksaan luar dengan pembimbingan terhadap peserta pendidikan dokter	II.A.3.c	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja	11/semester	2
	d. Melakukan pemeriksaan dalam dengan pembimbingan terhadap peserta pendidikan dokter	II.A.3.d	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		3
	e. Menjadi saksi ahli dengan pembimbingan terhadap peserta pendidikan dokter	II.A.3.e	Pindai SK Penugasan dan bukti kinerja		1

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit	
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)	
	B	Membimbing seminar mahasiswa (setiap semester)	II.B	Pindai SK penugasan asli dan bukti kinerja		1	
	C	Membimbing KKN, Praktik Kerja Nyata, Praktik Kerja Lapangan (setiap semester)	II.C	Pindai SK penugasan asli dan bukti kinerja		1	
	D	Membimbing dan ikut membimbing dalam menghasilkan disertasi, tesis, skripsi dan laporan akhir studi yang sesuai bidang penugasannya:					
		1. Pembimbing Utama per orang (setiap mahasiswa):					
		a.	Disertasi	II.D.1.a	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	4 lulusan /semester	8
		b.	Tesis	II.D.1.b	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	6 lulusan /semester	3
		c.	Skripsi	II.D.1.c	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	8 lulusan /semester	1
		d.	Laporan akhir studi	II.D.1.d	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	10 lulusan /semester	1
Ak maksimum utk meluluskan :32 kum						172	

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan	Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)
	2. Pembimbing Pendamping/Pembantu per orang (setiap mahasiswa):				
	a. Disertasi	II.D.2.a	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	4 lulusan /semester	6
	b. Tesis	II.D.2.b	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	6 lulusan /semester	2
	c. Skripsi	II.D.2.c	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	8 lulusan /semester	0,5
	d. Laporan akhir studi	II.D.2.d	Pindai lembar pengesahan dan bukti kinerja	10 lulusan /semester	0,5
	E Bertugas sebagai penguji pada ujian akhir/Profesi** (setiap mahasiswa):				
	1. Ketua penguji	II.E.1	Pindai SK penugasan, bukti kinerja dan undangan	4 lulusan /semester	1
	2. Anggota penguji	II.E.2	Pindai SK penugasan, bukti kinerja dan undangan	8 lulusan /semester	0,5

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	F	Membina kegiatan mahasiswa di bidang akademik dan kemahasiswaan, termasuk dalam kegiatan ini adalah membimbing mahasiswa menghasilkan produk saintifik (setiap semester)	II.F	Pindai SK penugasan, dan bukti kinerja	2 kegiatan /semester	2
	G	Mengembangkan program kuliah yang mempunyai nilai kebaruan metode atau substansi (setiap produk)	II.G	File produk	1 mata kuliah /semester	2
	H	Mengembangkan bahan pengajaran/ bahan kuliah yang mempunyai nilai kebaruan (setiap produk),				
		1. Buku ajar	II.H.1	File produk	1 buku/ tahun	20
		2. Diktat, Modul, Petunjuk praktikum, Model, Alat bantu, Audio visual, Naskah tutorial, <i>Job sheet praktikum</i> terkait dengan mata kuliah yang diampu	II.H.2	File produk	1 produk /semester	5
I	Menyampaikan orasi ilmiah di tingkat perguruan tinggi	II.I	File produk	2 orasi /semester	5	

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
J	Menduduki jabatan pimpinan perguruan tinggi (setiap semester):				1 jabatan/semester	
	1. Rektor		II.J.1	Pindai SK Jabatan		6
	2. Wakil rektor/dekan/direktur program pasca sarjana/ketua lembaga		II.J.2	Pindai SK Jabatan		5
	3. Ketua sekolah tinggi/pembantu dekan/asisten direktur program pasca sarjana/direktur politeknik/koordinator kopertis		II.J.3	Pindai SK Jabatan		4
	4. Pembantu ketua sekolah tinggi/pembantu direktur politeknik		II.J.4	Pindai SK Jabatan		4
	5. Direktur akademi		II.J.5	Pindai SK Jabatan		4
	6. Pembantu direktur politeknik, ketua jurusan/ bagian pada universitas/ institut/sekolah tinggi		II.J.6	Pindai SK Jabatan		3
	7. Pembantu direktur akademi/ketua jurusan/ketua prodi pada universitas/politeknik/akademi, sekretaris jurusan/bagian pada universitas/institut/sekolah tinggi		II.J.7	Pindai SK Jabatan		3
	8. Sekretaris jurusan pada politeknik/akademi dan kepala laboratorium (bengkel) universitas/institut/sekolah tinggi/politeknik/akademi		II.J.8	Pindai SK Jabatan		3

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	K	Membimbing dosen yang mempunyai jabatan akademik lebih rendah setiap semester (bagi dosen lektor kepala ke atas):				
		1. Pembimbing pencangkokan	II.K.1	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	2
		2. Reguler	II.K.2	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	1
	L	Melaksanakan kegiatan detasering dan pencangkokan di luar institusi tempat bekerja setiap semester (bagi dosen lektor kepala ke atas):				
		1. Detasering	II.L.1	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	5
		2. Pencangkokan	II.L.2	Pindai SK Penugasan, dan bukti kinerja	1 orang	4

Komponen Kegiatan Pendidikan, Pelaksanaan Pendidikan, dan Angka Kredit

No	Komponen Kegiatan		Kode	Bukti Kegiatan	Batas maksimal diakui	Angka Kredit
(1)	(2)		(3)	(4)	(5)	(6)
	M	Melaksanakan pengembangan diri untuk meningkatkan kompetensi:				
		1. Lamanya lebih dari 960 jam	II.M.1	Pindai sertifikat asli		15
		2. Lamanya antara 641- 960 jam	II.M.2	Pindai sertifikat asli		9
		3. Lamanya antara 481- 640 jam	II.M.3	Pindai sertifikat asli		6
		4. Lamanya antara 161- 480 jam	II.M.4	Pindai sertifikat asli		3
		5. Lamanya antara 81- 160 jam	II.M.5	Pindai sertifikat asli		2
		6. Lamanya antara 30 - 80 jam	II.M.6	Pindai sertifikat asli		1
		7. Lamanya antara 10 - 30 jam	II.M.7	Pindai sertifikat asli		0,5

C. PELAKSANAAN PENELITIAN

Pasal 16: (1a, 1b) (2a, 2b, 2c, 2d) (3)

(2) Unsur Utama terdiri dari:

- a. Pendidikan,**
- b. Pelaksanaan pendidikan,**
- c. Pelaksanaan penelitian, meliputi:**
 - 1. Menghasilkan karya ilmiah;
 - 2. Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah;
 - 3. Mengedit/menyunting karya ilmiah;
 - 4. Membuat rencana dan karya teknologi yang dipatenkan;
dan
 - 5. Membuat rancangan dan karya teknologi, rancangan dan karya seni monumental/seni pertunjukan/karya sastra.
- d. Pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat, meliputi:**

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
1. Menghasilkan karya ilmiah sesuai dengan bidang ilmunya:	
a. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipublikasikan dalam bentuk buku	
1. Buku referensi	40
2. Monograf	20
b. Hasil penelitian atau hasil pemikiran dalam buku yang dipublikasikan dan berisi berbagai tulisan dari berbagai penulis (book chapter):	
1. Internasional	15
2. Nasional	10

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
c. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang dipublikasikan:	
1. Jurnal internasional bereputasi (terindek pada database internasional bereputasi dan berfaktor dampak)	40
2. Jurnal internasional terindek pada database internasional bereputasi 2. Procedia	30
3. Jurnal internasional terindeks pada database internasional di luar kategori 2)	20
4. Jurnal Nasional terakreditasi	25
5. Jurnal Nasional tidak terakreditasi tetapi terindek pada DOAJ	15
6. Jurnal Nasional	10
7. Jurnal ilmiah yang ditulis dalam Bahasa Resmi PBB namun tidak memenuhi syarat jurnal internasional	10

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
2. Hasil penelitian atau hasil pemikiran yang didesiminasikan	
a. Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN):	
1). Internasional	15
2). Nasional	10
b. Disajikan dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:	
1). Internasional	10
2). Nasional	5

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(2)	(3)
PENELITIAN	
c. Disajikan dalam seminar/simposiun/ lokakarya, tetapi tidak dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:	
1) Internasional	5
2) Nasional	3
d. Hasil penelitian/pemikiran yang tidak disajikan dalam seminar/simposiun/ lokakarya, tetapi dimuat dalam prosiding:	
1) Internasional	10
2) Nasional	5
e. Hasil penelitian/pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum	1

KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B)

No.	Jenis Kegiatan	Angka Kredit Maks.
(1)	(2)	(3)
B	PENELITIAN	
3	Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan)	2
4	Menerjemahkan/menyadur buku ilmiah yang diterbitkan (ber ISBN)	15
5	Mengedit/menyunting karya ilmiah dalam bentuk buku yang diterbitkan (ber ISBN)	10
6	Membuat rancangan dan karya teknologi/seni yang dipatenkan secara nasional atau internasional	
	a) Internasional (paling sedikit diakui oleh 4 negara)	60
	b) Nasional	40
7.	Membuat rancangan dan karya teknologi yang tidak dipatenkan; rancangan dan karya seni monumental/ seni pertunjukan; karya sastra:	
	a). Tingkat Internasional	20
	b). Tingkat Nasional	15
	c). Tingkat Lokal	10
8.	Membuat rancangan dan karya seni/seni pertunjukan yang tidak mendapatkan HKI*	

*Termasuk dalam karya ini disajikan pada suplemen (Lampiran 1)

BATASAN PERLU DIPERHATIKAN DALAM KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B) KENAIKAN JABATAN KE LK DAN GB

Jenis Kegiatan				AK Maks	Batas Pengajuan
1. Jurnal Nasional				10	Paling tinggi 25% dari AK unsur penelitian yang diperlukan untuk pengusulan ke LK dan Profesor yang diterbitkan di jurnal nasional

BATASAN PERLU DIPERHATIKAN DALAM KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B) KENAIKAN JABATAN KE LK DAN GB

Jenis Kegiatan				AK Maks.	Batas Pengajuan
a. Dipresentasikan secara oral dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan (ber ISSN/ISBN):					
1). Internasional				15	
2). Nasional				10	Paling tinggi 25 % dari AK unsur penelitian yang diperlukan untuk penguajuan ke LK dan Profesor
b. Disajikan dalam bentuk poster dan dimuat dalam prosiding yang dipublikasikan:					
1). Internasional				10	
2). Nasional				5	Paling tinggi 25 % AK unsur penelitian untuk pengusulan ke LK dan Profesor

BATASAN PERLU DIPERHATIKAN DALAM KEGIATAN PENELITIAN DAN PUBLIKASI (UNSUR B) KENAIKAN JABATAN KE LK DAN GB

Jenis Kegiatan			AK Maks.	Batas Pengajuan
e. Hasil penelitian/pemikiran yang disajikan dalam koran/majalah populer/umum			1	Paling banyak 5% dari AK unsur penelitian untuk pengajuan ke semua jenjang
Hasil penelitian atau pemikiran atau kerjasama industri yang tidak dipublikasikan (tersimpan dalam perpustakaan)			2	

Buku referensi :

suatu tulisan dalam bentuk buku yang substansi pembahasannya pada satu bidang ilmu kompetensi penulis.

Isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebuah karya ilmiah yang utuh, yaitu

-adanya rumusan masalah yang mengandung nilai kebaruan,

-metodologi pemecahan masalah,

-dukungan data atau teori mutakhir yang lengkap dan jelas,

serta

-ada kesimpulan dan daftar pustaka kompetensi penulis.

Monograf :

suatu tulisan ilmiah dalam bentuk buku yang substansi pembahasannya hanya pada satu topik/hal dalam suatu bidang ilmu kompetensi penulis.

Isi tulisan harus memenuhi syarat-syarat sebuah karya ilmiah yang utuh, yaitu:

- adanya rumusan masalah yang mengandung nilai kebaruan (novelty/ies),
- metodologi pemecahan masalah,
- dukungan data atau teori mutakhir yang lengkap dan jelas,
- serta ada kesimpulan dan daftar pustaka kompetensi penulis.

Monograf atau buku referensi yang diambil dari disertasi atau tesis tidak dapat dinilai untuk usul kenaikan jabatan akademik/pangkat.

Jurnal ilmiah nasional adalah majalah ilmiah yang memenuhi kriteria sebagai berikut.

- a. Karya ilmiah ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan.**
- b. Memiliki ISSN.**
- c. Memiliki terbitan versi online.**
- d. Bertujuan menampung/mengkomunikasikan hasil-hasil penelitian ilmiah dan atau konsep ilmiah dalam disiplin ilmu tertentu.**
- e. Ditujukan kepada masyarakat ilmiah/peneliti yang mempunyai disiplin-disiplin keilmuan yang relevan.**
- f. Diterbitkan oleh Penerbit/ Badan Ilmiah/ Organisasi Profesi/ Organisasi Keilmuan/ Perguruan Tinggi dengan unit-unitnya.**
- g. Bahasa yang digunakan adalah Bahasa Indonesia dan atau Bahasa Inggris dengan abstrak dalam Bahasa Indonesia.**

Lanjutan Kriteria Jurnal Nasional

- h. Memuat karya ilmiah dari penulis yang berasal dari minimal 2 (dua) institusi yang berbeda.
- i. Mempunyai dewan redaksi/editor yang terdiri dari para ahli dalam bidangnya dan berasal dari minimal 2 (dua) institusi yang berbeda.
- j. Jurnal nasional yang memenuhi kriteria pada huruf a sampai huruf j dan terindeks oleh DOAJ diberi nilai yang lebih tinggi dari jurnal nasional yaitu maksimal 15 (berbahasa INA) dan maksimal 20 (berbahasa inggris)

Meskipun kriteria Jurnal nasional sdh disosialisasikan awal Des 2014 namun sesuai dengan surat Dir Diktendik bahwa usulan kenaikan jabatan setelah 31 Maret 2015 mengikuti peraturan baru maka kriteria jurnal nasional diberlakukan utk karya ilmiah yang terbit sejak 1 April 2015

Jurnal nasional terakreditasi adalah majalah ilmiah yang memenuhi kriteria sebagai jurnal nasional dan mendapat status terakreditasi dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi dengan masa berlaku hasil akreditasi yang sesuai.

DAFTAR JURNAL NASIONAL TERAKREDITASI KEMRISTEKDIKTI

Daftar Nama Jurnal terakreditasi Kemristekdikti yang masih berlaku bisa kunjungi link-link di bawah ini :

-Periode I Tahun 2017: <https://ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2017/06/Surat-pemberitahuan-hasil-akreditasi-elektronik-periode-I-tahun-2017.pdf>

-Periode II Tahun 2017: <https://ristekdikti.go.id/wp-content/uploads/2017/12/Hasil-Akreditasi-Terbitan-Berkala-Ilmiah-Elektronik-Periode-II-tahun-2017.pdf>

- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode II Tahun 2016 \(ELEKTRONIK\)](#) (masa berlaku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Nasional Terakreditasi \(ELEKTRONIK/OJS\) Periode 1 Tahun 2016](#) (masa laku 5 tahun sejak tgl penetapan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode I Tahun 2016 \(CETAK\)](#) (masa berlaku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode II Tahun 2015](#) (masa berlaku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode I Taun 2015](#) (masa berlaku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Peridoe II Tahun 2014](#) (masa berlaku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode I Tahun 2014](#) (masa laku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode II Tahun 2013](#) (masa laku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode I Tahun 2013](#) (masa laku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode II Tahun 2012](#) (masa laku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode I tahun 2012](#) (masa laku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode II tahun 2011](#) (masa laku 5 tahun sejak ditetapkan)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Periode I tahun 2011](#) (masa laku Agustus 2011-Agustus 2016)
- [Daftar Jurnal Terakreditasi Tahun 2009-2011](#) (masa laku silakan baca di masing-masing Jurnal) atau di [sini](#)

Jurnal internasional

adalah jurnal yang memenuhi kriteria sebagai berikut:

- a. Karya ilmiah yang diterbitkan ditulis dengan memenuhi kaidah ilmiah dan etika keilmuan.
- b. Memiliki ISSN.
- c. Ditulis dengan menggunakan bahasa resmi PBB (Arab, Inggris, Perancis, Rusia, Spanyol dan Tiongkok).
- d. Memiliki terbitan versi online.
- e. Dewan Redaksi (*Editorial Board*) adalah pakar di bidangnya paling sedikit berasal dari 4 (empat) negara.
- f. Artikel ilmiah yang diterbitkan dalam 1 (satu) nomor terbitan paling sedikit penulisnya berasal dari 2 (dua) negara.
- g. Terindeks oleh *database* internasional: *Web of Science, Scopus, Microsoft Academic Search*, dan/atau laman sesuai dengan pertimbangan Ditjen Dikti

Jurnal internasional bereputasi

adalah jurnal yang memenuhi kriteria jurnal internasional sebagaimana butir 8 huruf a sampai f, dengan kriteria tambahan terindeks pada Web of Science dan/atau Scopus serta mempunyai faktor dampak (impact factor) dari ISI Web of Science (Thomson Reuters) atau mempunyai faktor dampak (impact factor) dari Scimago Journal Rank (SJR) sampai dengan tahun 2013 dan di atas 0,100 setelah tahun 2013 yang dinilai paling tinggi 40.

Jurnal yang memenuhi kriteria jurnal internasional pada butir 8 dan terindeks oleh database internasional (Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search) namun **belum mempunyai faktor dampak (impact factor)** dari ISI Web of Science (Thomson Reuters) atau Scimago Journal Rank (SJR) dengan faktor dampak (impact factor) 0,100 setelah tahun 2013 dalam penilaian karya ilmiah dan dinilai paling tinggi 30.

Jurnal yang memenuhi kriteria jurnal internasional pada butir 8 yang **belum terindeks pada database internasional bereputasi** (Web of Science, Scopus, atau Microsoft Academic Search) namun telah **terindeks pada database internasional seperti: DOAJ, CABI, Copernicus,** dan/atau laman sesuai dengan pertimbangan Ditjen Dikti dan dapat dinilai karya ilmiah paling tinggi 20.

Karya ilmiah pada prosiding internasional yang terindeks database internasional (Web of Science, Scopus) dinilai sama dengan jurnal internasional namun tidak dapat digunakan untuk memenuhi syarat khusus publikasi ilmiah kenaikan jabatan akademik.

Data scimagojr tahun 2014 yang muncul pada Agustus 2015 tidak ada lagi prosiding internasional berasal dari INA yang terindeks

Karya ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional dan jurnal internasional bereputasi yang terbit paling lama 6 (enam) bulan sebelum tmt SK Jabatan Akademik dan atau PAK terakhir dan belum pernah dinilai/digunakan untuk kenaikan jabatan dapat digunakan untuk kenaikan jabatan berikutnya.

LAMPIRAN KARYA SENI DAN AK NYA

NO	UNSUR	SUB UNSUR	KEGIATAN	SATUAN HASIL	ANGKA KREDIT
1.	Pelaksanaan Penelitian/ Karya Seni	Sebagai Komposer/Penulis Naskah/Sutradara/Perancang/Pencipta/Pengubah/Kameramen/ Animator/Kurator/Editor Audio-Visual	Internasional Nasional Lokal	Satu karya Satu karya Satu karya	20 15 10
		Sebagai Penata Arstistik/Penata Musik/Penata Rias/Penata Busana/ Penata Tari/Penata Lampu/Penata Suara/Penata Panggung/Illustrator Foto/Kunduktor	Internasional Nasional Lokal	Sekali pentas Sekali pentas Sekali pentas	10 6 3
		Sebagai Pemusik/Pengrawit/Penari/ Dalang/Pemeran/Pengarah Acara Televisi/Pelaksana Perancangan/ Pendisplay Pameran/Pembuat Foto Dokumentasi/Pewartar Foto/ Pembawa Acara/Reporter/Redaktur Pelaksana	Internasional Nasional Lokal	Sekali sajian Sekali sajian Sekali sajian	6 4 2
2.	Pelaksanaan Penelitian/ Karya Sastra	Sebagai Penulis Naskah Drama/Novel	Internasional Nasional Lokal	Setiap karya Setiap karya Setiap karya	20 15 10
		Sebagai Penulis Buku Kumpulan Cerpen	Internasional Nasional Lokal	Setiap karya Setiap karya Setiap karya	20 15 10
		Sebagai Penulis Buku Kumpulan Puisi	Internasional Nasional Lokal	Setiap karya Setiap karya Setiap karya	20 15 10

KONSEPTOR

- **Konseptor** adalah seniman yang mengimplentasikan karya cipta secara konseptual ke dalam sebuah sajian seni.
- Seniman yang termasuk di dalam katagori konseptor antara lain: sutradara (teater), penggubah – *arranger* (musik), konduktor (musik), kameramen(media rekam), animator (film), kurator (seni rupa/desain), editor pandang dengar – *audio-visual* (dalam seni media rekam).
- Jenis kekaryaannya ini mempunyai nilai tinggi sebab diperlukan daya interpretasi yang tinggi untuk menyesuaikan diri dengan situasi dan kondisi – ruang dan waktu. Batas kepatutannya adalah satu karya persemester.
- Penilaian karya ini diberikan pada setiap kali sajian seni. Kelengkapan yang diperlukan dalam penilaian adalah pertanggungjawaban akademik berupa deskripsi tafsir karya cipta dan buku acara -*programme note* pentas – bagi seni pertunjukan – atau katalog pameran bagi seni rupa.