



# INSPIRATIONAL SESSION with **JAMIL AZZAINI**



A portrait of Jamil Azzaini, a man with glasses and a wide smile, wearing a colorful batik shirt. He is gesturing with his hands as if speaking or presenting. The background is dark.

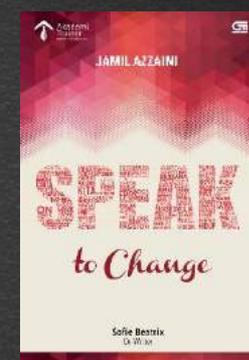
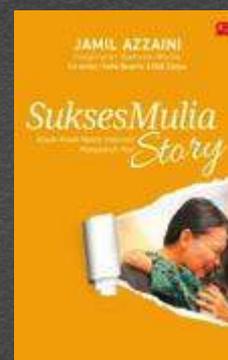
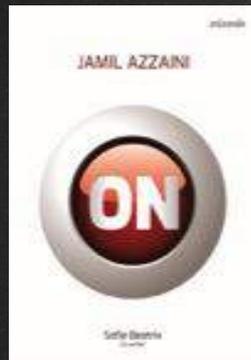
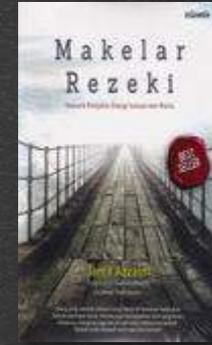
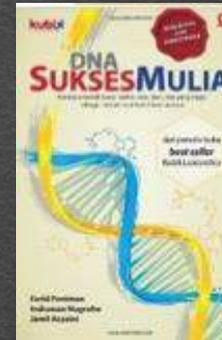
**JAMIL** AZZAINI

# INSPIRATOR

## **SuksesMulia**

- **CEO** Kubik Leadership
- **Commissioner** in 5 companies
- **Founder** of Akademi Trainer, Komunitas SuksesMulia, Tahfizh Leadership and Pesantren Wirausaha
- **Adviser** of Komunitas TDA & Yatim Mandiri
- **Author** of 10 books (Best Seller in Mizan & Gramedia)

# Jamil Azzaini Books





**Untuk apa kita  
disini?**

**Bersenang-senang  
sambil mencari  
inspirasi**



“ Tidak ada yang bertahan  
melainkan **perubahan** ”

- Heraclitus -

# The Kodak Colorama

Intro

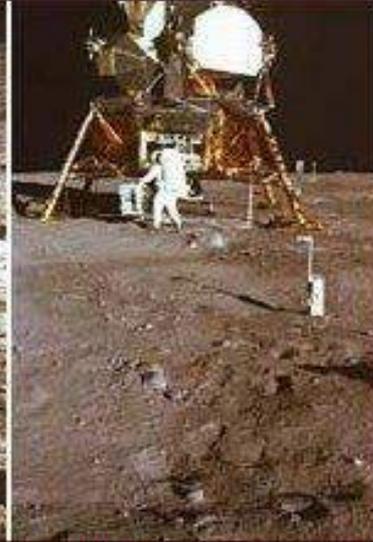
Capsule History

Technical Highlights

Making a Colorama

About the Photographers

Gallery



NASA

First Landing on the Moon, July 20, 1969

Aug./Sept. 1969

[More information about this Colorama](#)



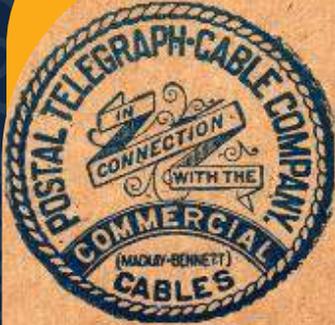
# Goodbye Old Friend







# TELEGRAM.



This Company TRANSMITS and DELIVERS messages subject to conditions printed on back of this blank.

ALBERT B. CHANDLER,  
President and General Manager.

RECEIVED AT  
1519 COLU. ST. CHICAGO  
JOHN G. STEVENS

| NUMBER                 | SENT BY   | REC'D BY                | CHECK      |
|------------------------|-----------|-------------------------|------------|
|                        | <i>29</i> | <i>John G. Stevens</i>  |            |
| Dated <i>Cleveland</i> |           | Received <i>at 7:16</i> |            |
| To <i>R. G. Allen</i>  |           |                         | <i>189</i> |
| <i>2003 N 17</i>       |           |                         |            |

*Have DeBahans, Start for Chicago tonight  
get ticket & berth  
pay or can charge  
How this answer  
Harry*











Grab

GO  CAR





# Bandungkan Tahun 2016

---

**Garuda:**  
197 pesawat  
Aset: 47,2 T  
Nilai: 12.3 T

**Blue Bird**  
Armada 26.719 reg,  
1223 eksekutif, 4.198  
limosin, 567 bus  
Aset: 7.8 T  
Nilai 9.8 T

**Gojek:**  
Asetnya apa?  
Nilainya 17 T

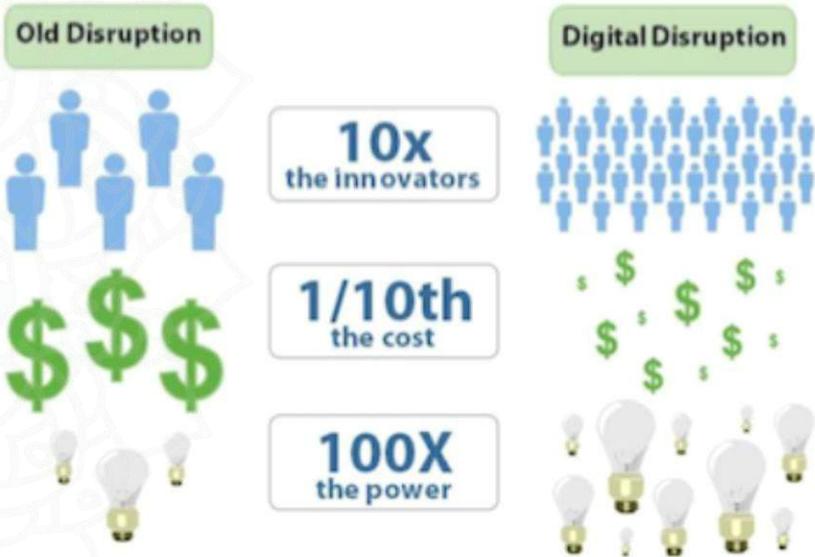
The image shows the GOJEK logo mounted on a dark grey building facade. The logo consists of the word "GO" in white, a green icon of a person riding a motorcycle with a Wi-Fi signal above it, and the word "JEK" in white. To the right of the logo, the Indonesian national flag (Garuda Pancasila) is flying on a tall pole. The building has large glass windows reflecting the sky and trees.

**GOJEK**

**Tahun 2017 : 40 T**

# The Speed of Change...

Digital product disruption is better, stronger, faster



“10 THINGS THE CEO CAN DO TO DRIVE DIGITAL”

George Colony, June 14, 2013

FORRESTER®





Waymo Safety Report

## On the Road to Fully Self-Driving



WAYMO

# Pendidikan gratis kelas dunia untuk semua orang, dimanapun, kapanpun



# Mengkopi Skill Para Maestro



**Singularity**  
UNIVERSITY

## Trans-Cranial Stimulation



PHOTO CREDIT: MEDGADGET.COM

## Menristek Dikti Siap Kembangkan Kuliah Online di 2018

Seyssha Desnikia - detikNews

Home » Peristiwa » Daerah

### Kualitas Pendidikan Jadi Tantangan 2018



"Nanti, pekerjaan yang tidak ada, prodinya akan ditutup karena sudah tidak dibutuhkan. Misalnya, pekerjaan yang sifatnya inspeksi, nanti bisa dilakukan oleh robot. Nanti, program studi yang masih menangani masalah itu akan ditiadakan. Kemudian kompetensi apa yang harus dibangun, itu nanti didesain melalui kurikulum," ucapnya.

Ia menuturkan, kecakapan dan visi rektor dalam membaca tantangan masa depan menjadi hal yang paling mendasar jika kampusnya ingin tetap eksis dan banyak peminat.

Menurut dia, pemimpin perguruan tinggi harus mulai mengidentifikasi mata kuliah apa saja yang akan tetap diajarkan dan harus segera ditinggalkan.

"Lalu kemampuan para dosennya untuk mengubah materi kuliah yang face to face menjadi materi kuliah yang distance learning. Kalau ada dosennya, saat dia menjelaskannya kurang bagus, mahasiswa bisa bertanya. Kalau distance learning kan tidak ada dosennya. Maka, materi pembelajarannya harus lebih lengkap dan jelas daripada materi pembelajaran face to face," ujar Patdono.

Ia menyatakan, selain kompetensi dosen, infrastruktur IT harus mulai mendapat perhatian serius di semua kampus.

"Di Swiss, untuk mengubah satu materi pembelajaran face to face menjadi distance learning dibutuhkan 50 ahli dalam waktu enam bulan. Jadi, memang sangat sulit. Kami belum bisa memastikan kapan akan mulai dirasakan era disrupsi ini. Nanti, tahun 2018 baru akan dibahas lebih spesifik lagi," tuturnya.

Berkat kemajuan teknologi, tembok kelas tak lagi menjadi sekat dalam mengakses

BANDUNG – Upa  
tersebut semata-  
perguruan tinggi v

Menteri Riset, Tek  
ingin menghilangk

"Bagaimana carar  
tinggi. PTN, PTS sa  
saya revitalisasi. U  
nya maupun sara  
kerja ke Politeknik





# 852 million

## smart devices will be installed by universities by 2020 to serve students and faculty



Source: "NMC Horizon Report: 2015 Higher Education Edition," NMC  
<http://www.nmc.org/publication/nmc-horizon-report-2015-higher-education-edition/>



Gamification



Augmented Reality / Virtual Reality / Mixed Reality



Classroom Set of Devices



Personalized Learning



Redesigned Learning Spaces



Artificial Intelligence

## The Future of Learning Roadmap

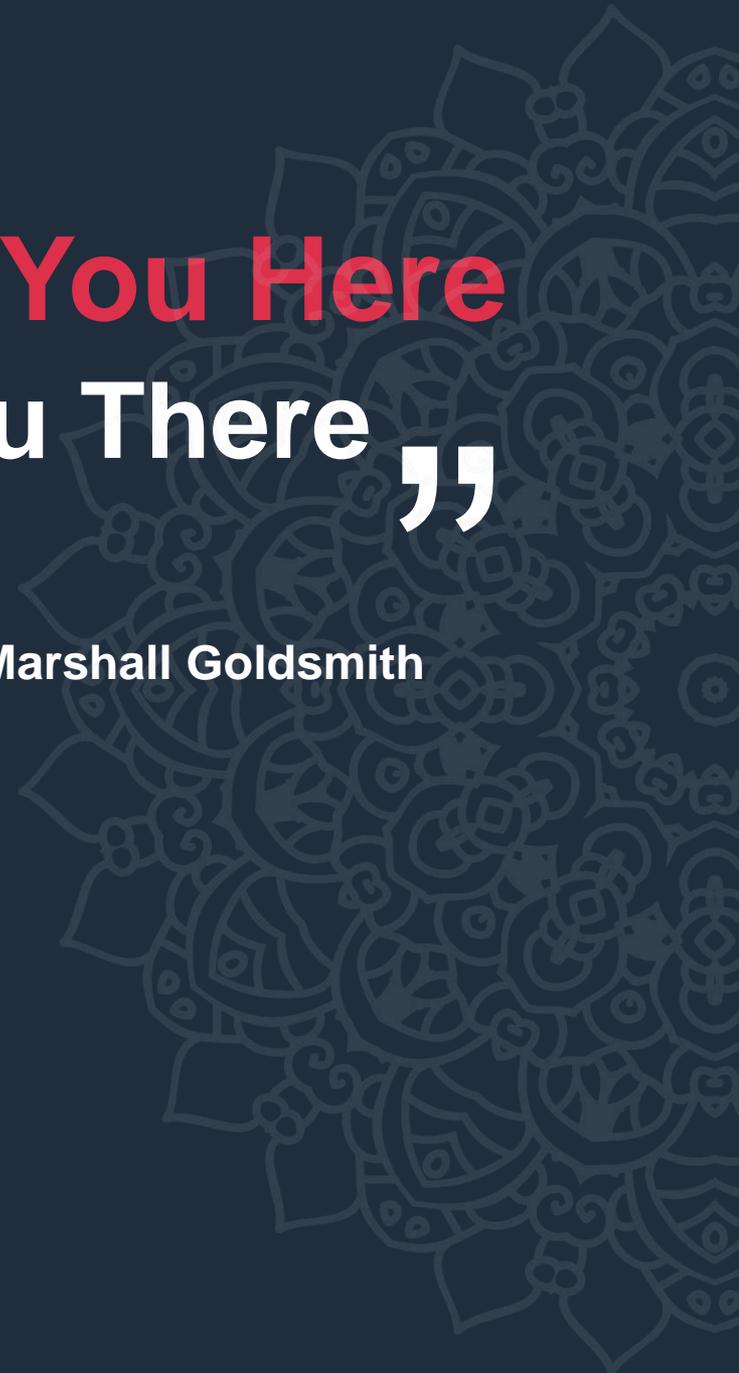
### Traditional Learning experience

### New Learning experience

|                       |  |   |
|-----------------------|--|---|
| Key constituent       | Faculty  | Student   |
| Learner approach      | Passive<br>Theory comes before applications  | Active, self-directed, collaborative and enjoyable<br>Based on problems, projects, cases and context                                    |
| Teacher approach      | Lecturer   | Coach   |
| Pace of learning      | Set by national or school curricula and course syllabus                                  | Adaptable to student (or groups of students) capacity and areas of interest   |
| Basic unit of content | Course   | Module/competence   |
| Progress tracking     | Standardized through tests and essays that at set dates assess memorization of knowledge | Ongoing, iterative, individualized and focused on tracking the acquisition of competencies, collaborative culture and critical thinking |
| Location of learning  | Classroom  | Anywhere  |
| Role of ICT           | Automating one-way delivering of content   | Enabling blended learning environments  |

“ **What Got You Here**  
**Won't Got You There** ”

Marshall Goldsmith





**Perubahan** apa yang terjadi di



“ **Perubahan** itu pasti ”

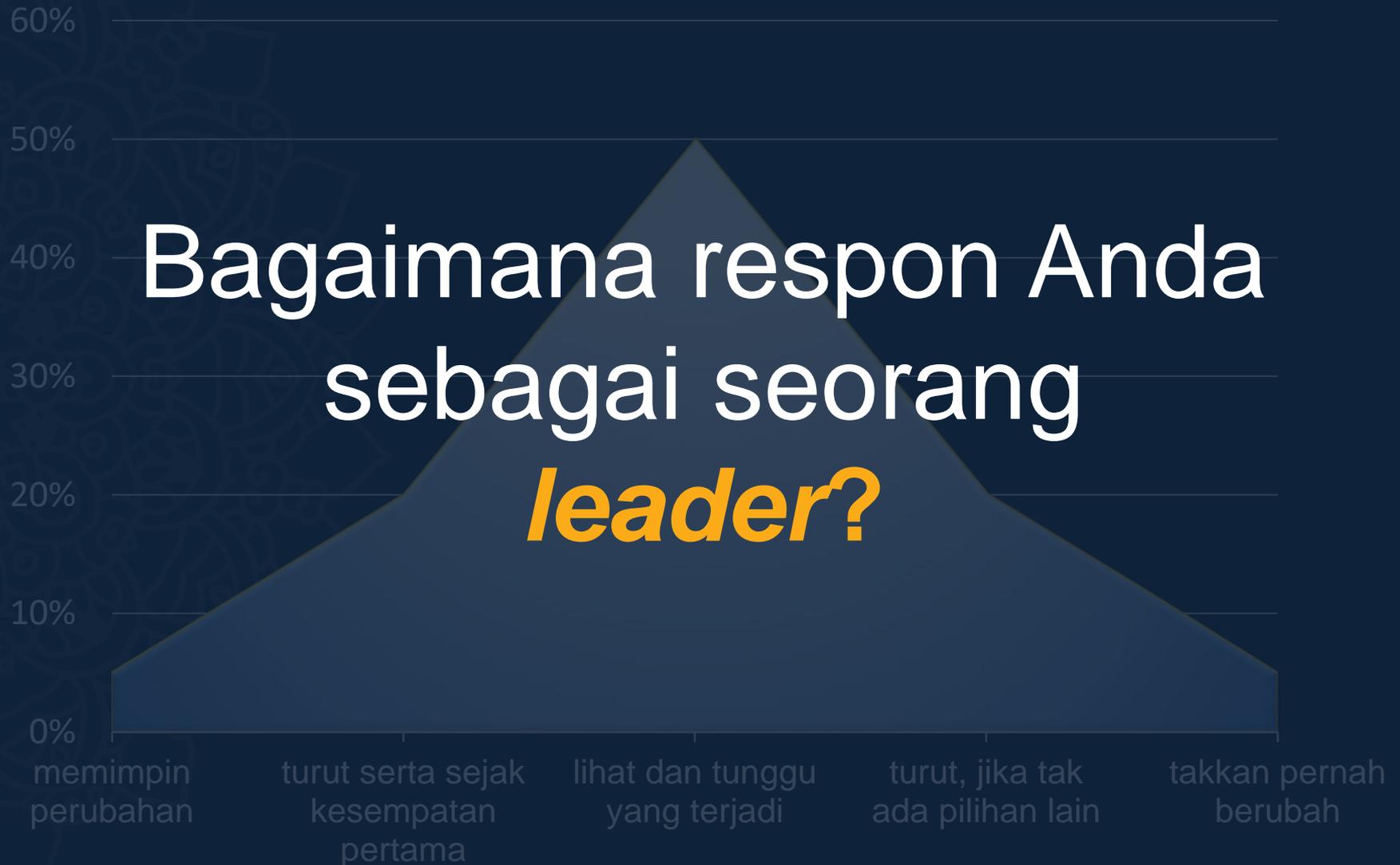
Bagaimana seseorang **merespon**  
itulah yang tidak pasti!



# Merespon Perubahan



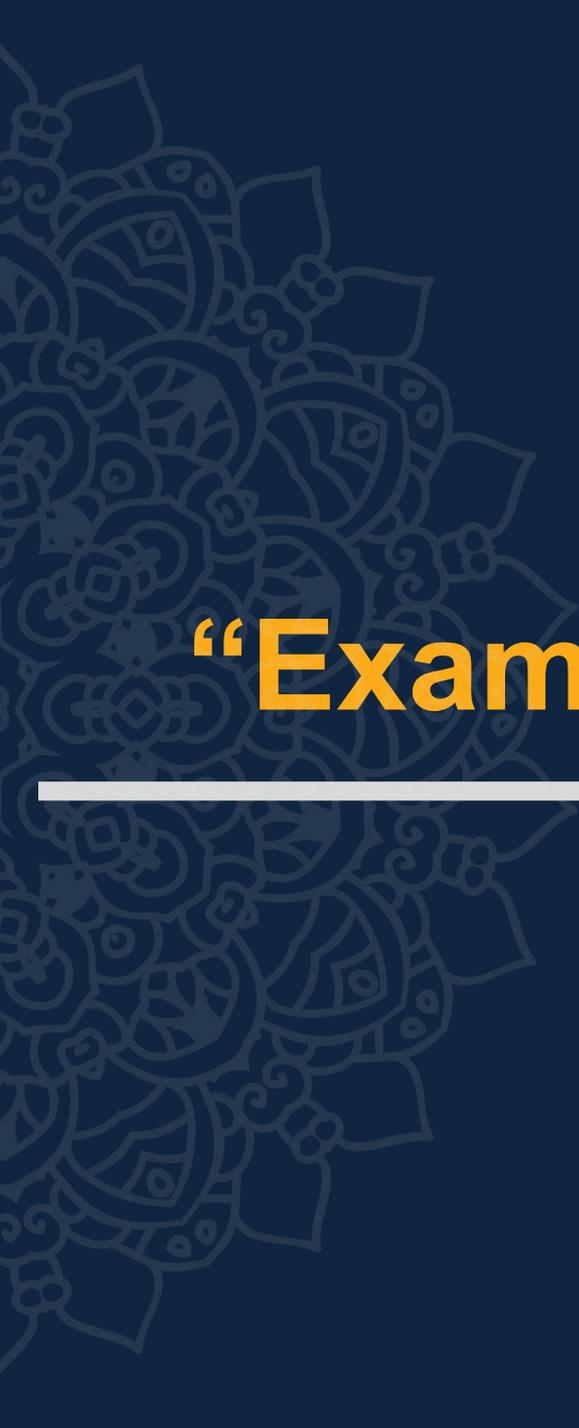
# Merespon Perubahan



Bagaimana respon Anda  
sebagai seorang  
*leader?*

**Seberapa penting respon**  
**Anda bagi**





**“Example is leadership.”**

---

*Albert Schweitzer*



Faktanya:

**70% perubahan** yang terjadi di organisasi **tidak dapat mencapai tujuan** yang diharapkan – bahkan faktanya, **52% gagal** menampilkan perubahan sama sekali, dan di banyak kasus, justru menimbulkan kerusakan/kerugian dalam organisasi.

John Kotter Professor at Harvard Business School and Author of Leading Change



Data menunjukkan, **alasan nomor 1** yang menyebabkan inisiatif perubahan mengalami kegagalan adalah **lemahnya peran kepemimpinan dalam mengawal perubahan.**

John Kotter Professor at Harvard Business School and Author of Leading Change

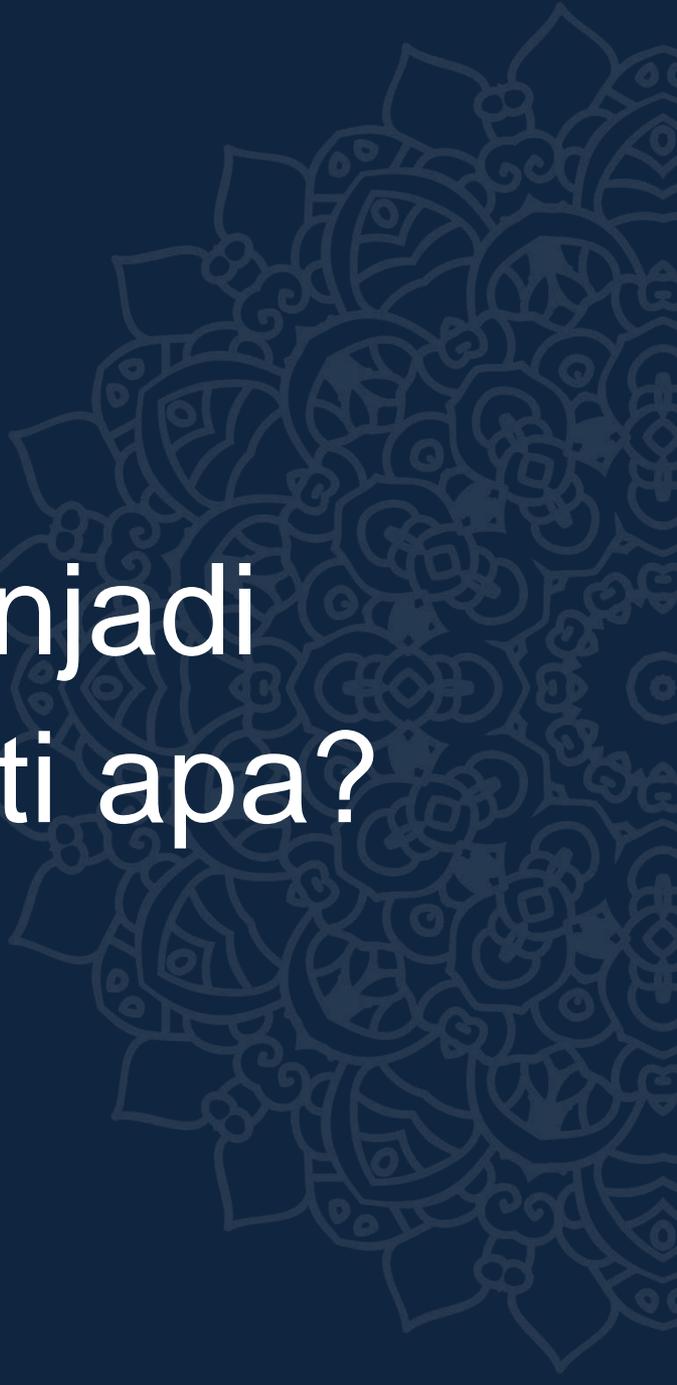
# Pemimpin dan Transformasi Organisasi

---

Tingkat keberhasilan transformasi organisasi menjadi **2.6x lebih tinggi** jika ada keterlibatan dari pemimpin organisasi.

McKinsey Quarterly Survey (2010)

Anda ingin menjadi  
**LEADER** seperti apa?





Jadilah  
**Transformational**  
Leader



Apa saja peran seorang  
Transformational  
Leader?

# 3 Peran Transformational Leader :

---

**1**

Inspirator



Apa yang Anda pikirkan  
tentang UMY saat ini?



Bagaimana gambaran  
UMY di masa depan?





*“Visi merupakan sumber utama yang mempengaruhi kita untuk melakukan perubahan secara sengaja.”*

-Boyatzis, R. E., & Akrivou, K. (2006).  
Journal of management development-



# Visi Yang Inspiratif

adalah suatu gambaran kualitas terbaik di masa depan yang ingin Anda wujudkan



# VISI INSPIRATIF

=

**dorongan untuk  
bertumbuh**

**Seperti apa kah  
visi inspiratif itu?**



SUKSES MULIA



Apakah visi UMY sudah  
mengandung unsur  
**SUKSESMULIA?**



## VISI:

*“Menjadi Universitas yang unggul dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan berlandaskan nilai-nilai Islam untuk kemaslahatan umat.”*



Anda sudah berada  
pada jalur yang tepat.

Tularkan semangat  
kepada bawahan  
melalui visi yang  
inspiratif.



Apa visi Anda selama  
Anda mengabdikan di  
UMY?

“

KALAU HIDUP  
HANYA SEKEDAR  
HIDUP, KERA DI  
RIMBA JUGA HIDUP.

KALAU KERJA  
HANYA SEKEDAR  
KERJA, KERBAU DI  
SAWAH JUGA  
BEKERJA.

”

- Prof. Buya Hamka





**MEMILIKI 9 PERUSAHAAN YANG  
MEMPEKERJAKAN 999 ORANG,  
menginspirasi**

**25 JUTA ORANG LEBIH DAN  
10.000 DIANTARANYA, MENJADI  
*TRAINER, ENTREPRENEUR* DAN  
*LEADER* YANG BERKARAKTER.**

- Jamil Azzaini

# 3 Peran

## Transformational Leader :

---

- 1 Inspirator
- 2 Role model

# Apa itu **Role Model**?

Role Model adalah Seseorang yang berperan sebagai contoh, yang perilakunya ditiru oleh orang lain dan secara konsisten mengarahkan dengan memberikan contoh.

*Steve Macaulay  
Learning Development Executive –  
Cranfield of School Management*



Bersedia dan pantas  
menjadi teladan itu berat.  
Hanya orang bermental  
pemimpin yang siap  
menggambil peran ini.  
Apabila Anda tidak  
siap apalagi tidak  
pantas menjadi  
teladan, sebaiknya  
tidak usah menjadi  
pemimpin.

Jamil Azzaini  
*CEO Kubik Leadership*

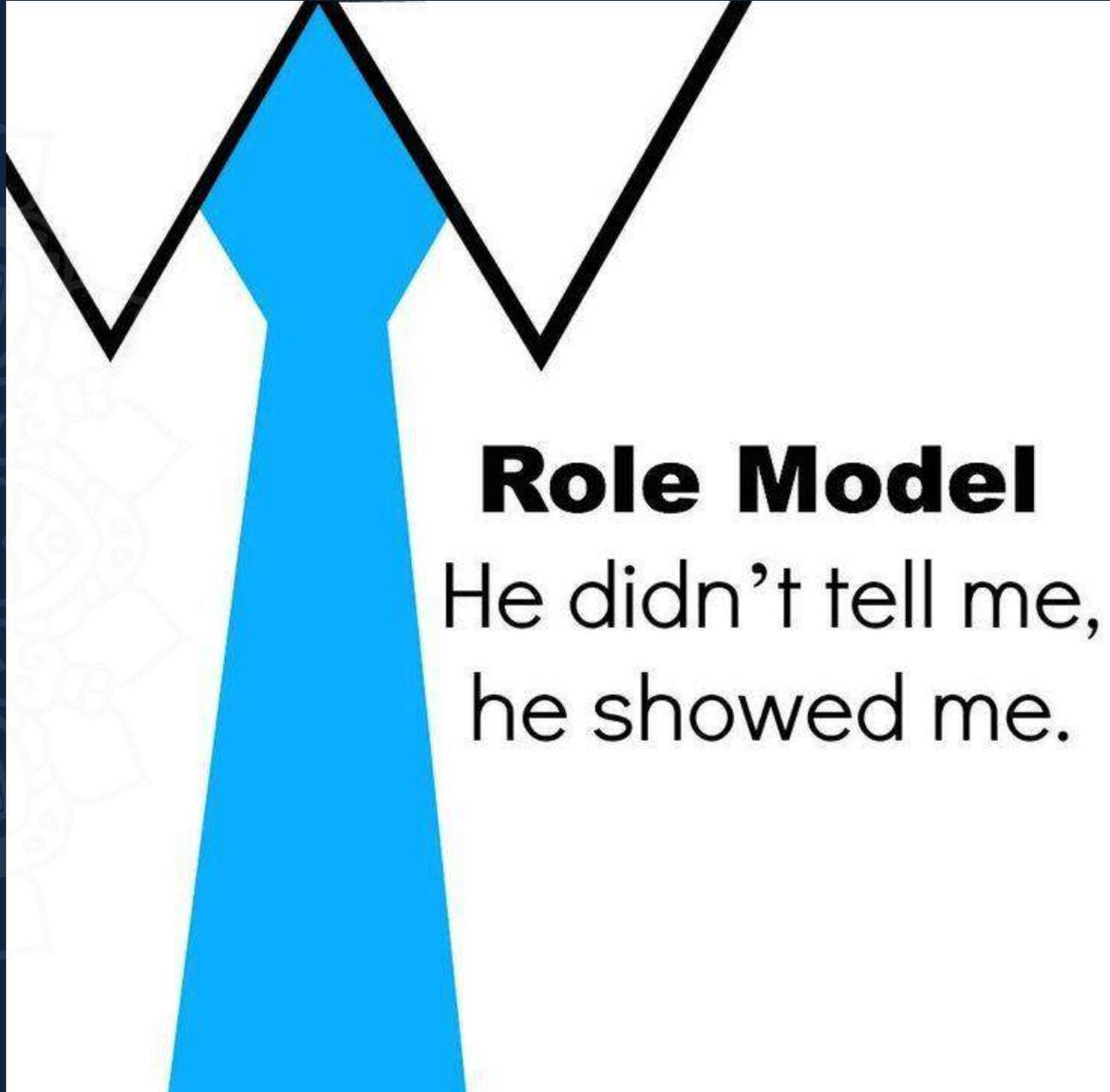


**Kata**

**vs**

**Aksi**





## **Role Model**

He didn't tell me,  
he showed me.

## 2 JENIS KENDALI DIRI

---

Kendali diri **EKSTERNAL**  
dan  
Kendali diri **INTERNAL**



# Kendali Diri **Eksternal**

menempatkan **hal-hal di luar dirinya** sebagai penentu/penyebab utama atas segala hal yang yang terjadi





**B**LAME

**E**XCUSE

**D**ENIAL

# Kendali Diri **Internal**

Merasa bahwa mereka memiliki kontrol atas **diri mereka sendiri**.



# **BE ACCOUNTABLE**

**mengambil tanggung jawab  
terhadap apa yang terjadi pada  
diri dan tim kita**

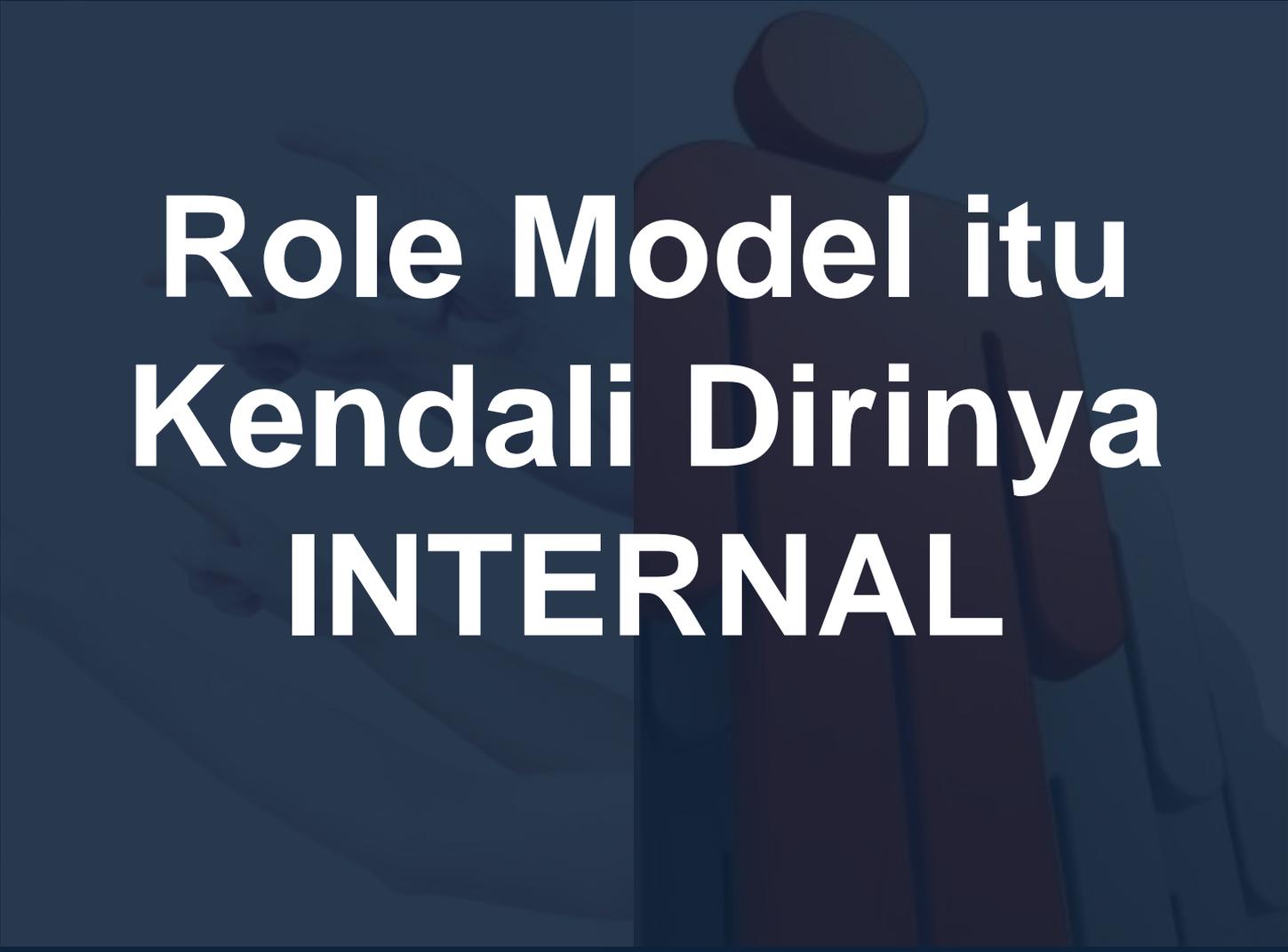
**(Bukan berarti menyalahkan diri sendiri)**



# Bagaimana diri kita?



Bagaimana diri kita?



**Role Model itu  
Kendali Dirinya  
INTERNAL**

# 3 Peran

## Transformational Leader :

---

- 1 Inspirator
- 2 Role model
- 3 Sumber Energi



# Apa itu **Sumber Energi?**

Sebagai Energy Generator, Seseorang yang mampu membangkitkan semangat dan passion setiap individu dalam timnya untuk menjalankan ide perubahan organisasi.

*Leader Driven Enterprise*

# Hukum Kekekalan Energi



# Hukum Kekekalan Energi

“Energi di dunia ini bersifat tetap dan tidak akan diciptakan lagi dan tidak akan pernah hilang, yang ada hanyalah berubah bentuk”



# Implikasi HKE

Apa yang Anda Usahakan = Apa yang Anda Hasilkan



Jumlah Usaha = Hasil Usaha



$$\Sigma U = HU$$

Contoh : Kalau Jumlah Usaha kita = 10, maka Hasil Usaha kita pasti 10



Sudah usaha mati-matian  
( $\Sigma U = 100$ ),

tetapi yang didapatkan  
hanya sedikit,

(HU yang tampak = 10)?



Sudah usaha mati-matian  
( $\Sigma U = 100$ ),

tetapi yang didapatkan  
hanya sedikit,

(HU yang tampak = 10)?

Apa yang terjadi?



Hasil Usaha



Tabungan Energi



Hasil Usaha  
Tampak

A hand pointing to the right, overlaid with various geometric shapes and arrows. The background is dark blue with a faint, intricate pattern. The hand is the central focus, pointing towards the right. Overlaid on the hand and background are several yellow and blue geometric shapes, including triangles and arrows, some pointing towards the right and others pointing away. The overall aesthetic is modern and technical.

**Aplikasi dengan contoh kasus diatas:**

$$\Sigma U = 100$$

$$HUT = 10 \longrightarrow TE = 90$$

$$\Sigma U = TE + HUT$$

$$100 = 90 + 10$$

**TE +**

**TE -**



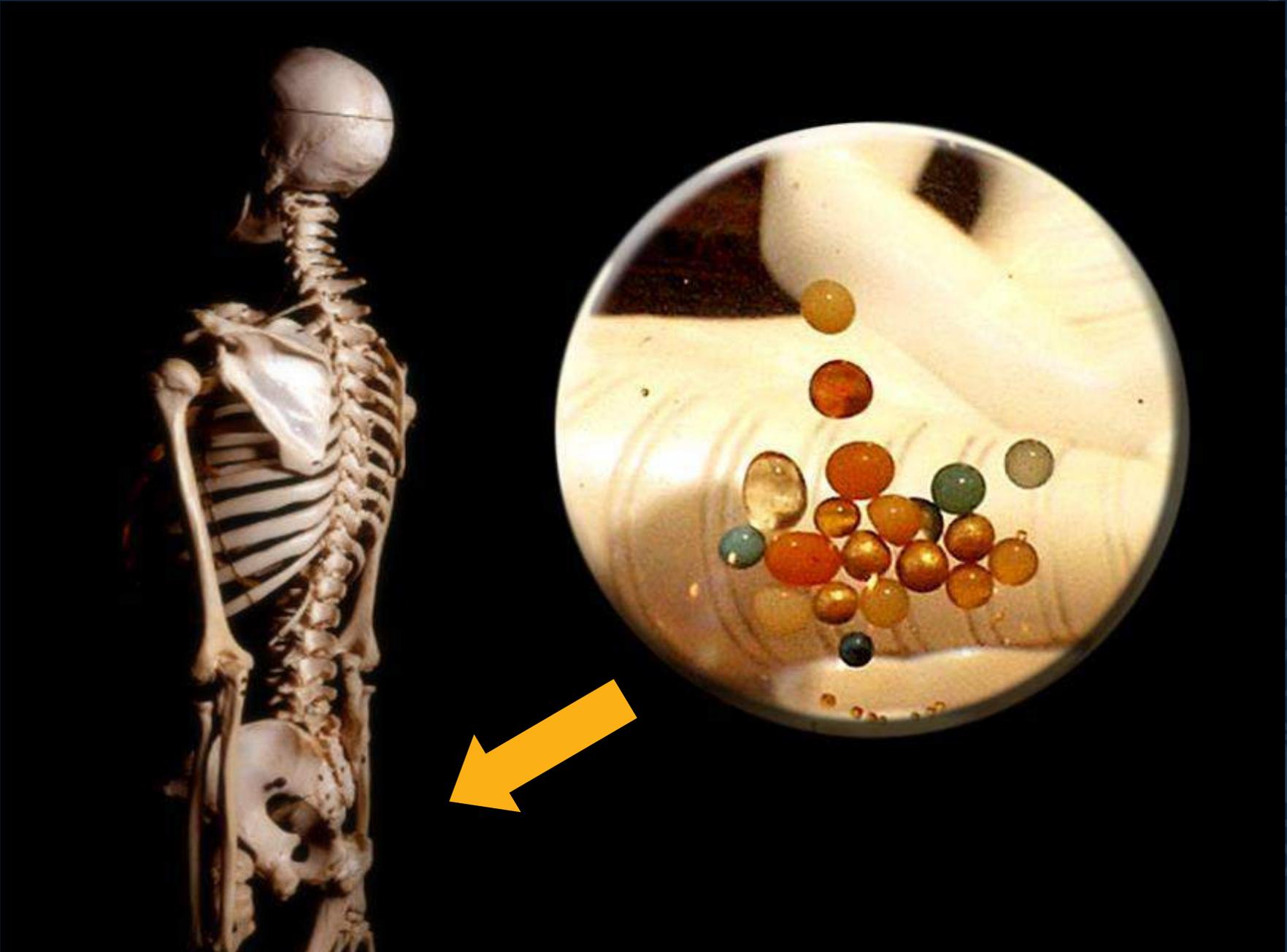
Setiap orang unik,  
punya **kode  
frekuensi**  
sendiri !

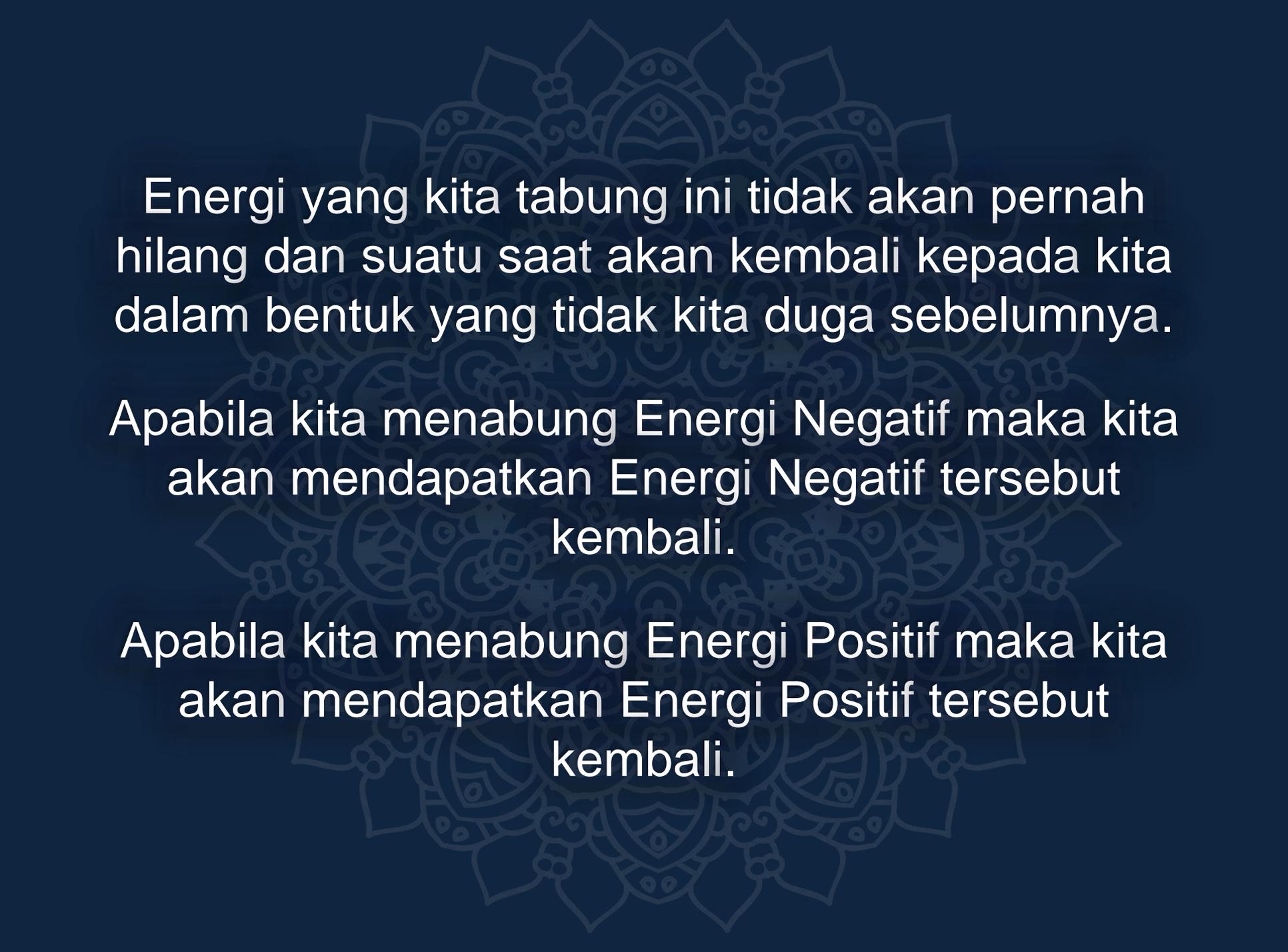
**Ajbuz-Dzanab**  
(tulang katak)  
disebut juga  
**Saririka Dhatu**  
(Relik)

adalah

**black box** hitungan  
penyaluran energi  
manusia di dunia







Energi yang kita tabung ini tidak akan pernah hilang dan suatu saat akan kembali kepada kita dalam bentuk yang tidak kita duga sebelumnya.

Apabila kita menabung Energi Negatif maka kita akan mendapatkan Energi Negatif tersebut kembali.

Apabila kita menabung Energi Positif maka kita akan mendapatkan Energi Positif tersebut kembali.



**Tempat  
Kerja  
adalah  
Ladang  
Epos  
Terbesar**



Kerahkan Kinerja  
Sepenuh **HATI** Untuk  
memperbanyak  
Tabungan Epos Anda

**PERBANYAKLAH  
TABUNGAN epos**  
di tempat kerja anda  
dengan memberikan  
**KINERJA TERBAIK**

maka pekerjaan, karir dan  
kehidupan Anda menjadi  
lebih mudah dan lebih  
membahagiakan



# 3 Peran

## Transformational Leader :

---

- 1 Inspirator
- 2 Role model
- 3 Sumber Energi



# JAMIL AZZAINI

---



@JamilAzzaini



Jamil Azzaini



@JamilAzzaini



[www.JamilAzzaini.com](http://www.JamilAzzaini.com)

# MAU BELAJAR YANG BARU ?

Buka **Youtube**  
Cari **KubikLeadership**

Klik **SUBSCRIBE**  
*[agar memperoleh kiriman  
video terbaru secara otomatis]*

